

Số: 21/BC-TrTHCS

Đông Triều, ngày 17 tháng 5 năm 2017

BÁO CÁO TỔNG KẾT

Năm học 2016-2017

Phần I

KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017

I. NHỮNG THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN CHUNG CỦA ĐƠN VỊ

1. Thuận lợi:

- Đội ngũ: Tổng số: 44 (BGH: 03; Giáo viên: 36; TPT: 01; Nhân viên: 04). Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn: 37/37 (đạt 100%); Trong đó: Trên chuẩn (đại học): 27/37 (đạt 73%)

Nhân viên : Chuẩn (trung cấp): 4/4 (đạt 100%)

Đảng viên: 28/44 đảng viên, chiếm tỉ lệ 63,6%;

100% CB, GV, NV có phẩm chất đạo đức tốt, thực hiện nghiêm đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước.

- Môi trường giáo dục: Nhà trường có môi trường giáo dục tốt, các điều kiện về CSVC thuận lợi cho việc thực hiện các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường đặc biệt là hệ thống CSVC để ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy và học tập.

- Đội ngũ được đào tạo chuẩn và trên chuẩn. Có nhiều giáo viên dạy giỏi các cấp. Sự đổi mới về nội dung, phương pháp giảng dạy của giáo viên đang ngày càng có tác dụng thiết thực trong hoạt động của nhà trường. Tập thể nhà trường là khối đoàn kết.

- Chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường được duy trì vững chắc trong nhiều năm qua. Tỉ lệ học sinh giỏi các cấp ngày càng cao. Đa số học sinh chăm chỉ, chuyên cần, có ý thức học tập tốt.

- Các lực lượng phối hợp luôn tạo điều kiện để nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục, đặc biệt là cha mẹ học sinh có những đóng góp hiệu quả trong việc đẩy mạnh chất lượng các hoạt động trong nhà trường.

- Hội đồng trường, các hội đồng tư vấn làm tốt công tác định hướng, tham mưu hỗ trợ các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường, huy động mọi nguồn lực cho công tác xây dựng và phát triển nhà trường.

- Các tổ chức đoàn thể của nhà trường như: Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên hoạt động có hiệu quả, phối kết hợp với nhà trường góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.

2. Khó khăn:

- CSVC: Các hạng mục của khu giáo dục thể chất như: nhà tập đa năng, đường chạy chưa có. Nhà xe học sinh chật hẹp không đáp ứng được yêu cầu gửi xe của học sinh. Các vườn hoa chưa hoàn thiện hết, môi trường ô nhiễm do hệ thống mương thoát nước của đường quốc lộ thường xuyên ngập úng khu vực trước cổng trường.

- Đội ngũ: Chuyên môn không đồng đều. Một số bộ môn thiếu giáo viên có chuyên môn giỏi.

II. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GD-ĐT

1. Mạng lưới trường, lớp, học sinh

- Mạng lưới trường, lớp, học sinh: Trường luôn có 19 lớp với 657 học sinh.

- So với năm học 2015-2016 số lớp được giữ nguyên, số học sinh tăng 43 em.

2. Duy trì sĩ số:

- Số HS đầu năm: 662 HS

- Số HS cuối học kỳ 1: 659 HS

- Số học sinh cuối năm học: 657 HS

- Số HS chuyển trường: 27 em, trong đó chuyển đi 17, chuyển đến 12.

- Số HS tuyển mới đầu cấp: 183 HS. Tỷ lệ huy động học sinh lớp 6: Đạt 100%.

3. Đánh giá ưu, nhược điểm chính trong việc thực hiện kế hoạch phát triển

Thực hiện nghiêm túc công tác tuyển sinh vào lớp 6 THCS theo đúng Quy chế. Có nhiều giải pháp trong công tác duy trì sĩ số học sinh. Mạng lưới trường lớp ổn định. Hoàn thành tốt kế hoạch phát triển.

III. CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO

1. Các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo

- *Công tác tham mưu :*

Nhà trường đã tham mưu kịp thời với Phòng GD&ĐT về công tác tổ chức đội ngũ, cơ sở vật chất. Thường xuyên tham mưu với Đảng ủy, Chính quyền địa phương, Hội đồng giáo dục, Hội Khuyến học địa phương về kế hoạch phát triển và các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục.

Tạo điều kiện thuận lợi để Ban đại diện CMHS hoạt động theo đúng chức năng nhiệm vụ của mình. Kết quả hoạt động và công tác phối hợp với Ban đại diện CMHS được đánh giá, rút kinh nghiệm thông qua các cuộc họp thường kỳ và họp đột xuất với nhà trường.

Phối kết hợp chặt chẽ với các đoàn thể xã hội, các cơ quan, doanh nghiệp đóng trên địa bàn nhằm tạo sự đồng thuận, ủng hộ để phối hợp giáo dục học sinh. Phối hợp với cơ quan công an, các lực lượng chức năng của địa phương trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học. Thực hiện các quy định về xây dựng trường học an toàn, an ninh trật tự.

- *Công tác quản lý:*

Thực hiện nghiêm túc kỷ luật lao động, kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá. Thực hiện phân công trách nhiệm các thành viên trong nhà trường một cách công khai, cụ thể theo đúng điều lệ nhà trường; xác định rõ chức năng, quyền hạn, nhiệm vụ của từng thành viên, từng chức danh quản lý theo quy định tại các văn bản hiện hành, đồng thời tạo điều kiện cho từng thành viên phát huy sở trường, tính chủ động, năng lực sáng tạo của mình trong việc thực hiện nhiệm vụ.

Thực hiện quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; tăng cường công tác giáo dục quản lý giáo viên, cán bộ nhân viên. Gắn trách nhiệm cá nhân của Hiệu trưởng với tất cả các hoạt động của đơn vị, trách nhiệm của cá nhân các Phó hiệu trưởng với các hoạt động thuộc lĩnh vực phụ trách. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các Tổ trưởng chuyên môn theo hướng Tổ trưởng là người chịu trách nhiệm cao nhất trước Hiệu trưởng về việc điều hành, sử dụng và phân phối nguồn lực trong tổ; về chất lượng giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác của giáo viên trong phạm vi tổ theo đúng quy định nhằm góp phần đạt được các mục tiêu kế hoạch nhà trường đề ra. Gắn trách nhiệm của GVCN với các hoạt động của lớp chủ nhiệm. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các Tổ trưởng CM theo hướng Tổ trưởng là người chịu trách nhiệm cao nhất trước Hiệu trưởng về việc điều hành, sử dụng và phân phối nguồn lực trong tổ; về chất lượng giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác của giáo viên trong phạm vi tổ theo đúng quy định nhằm góp phần đạt được các mục tiêu kế hoạch nhà trường đề ra.

Đảm bảo thực hiện chế độ sinh hoạt định kỳ, nâng cao chất lượng các buổi họp hội đồng, sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn; kịp thời động viên những nhân tố tích cực và kiên quyết chấn chỉnh các hiện tượng bề nổi, tiêu cực.

Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch năm, tháng, tuần cụ thể trong các mặt hoạt động giáo dục từ đó cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn, các tổ chức đoàn thể xây dựng kế hoạch và thực hiện đảm bảo tính thống nhất trong công tác chỉ đạo và thực hiện. Thực hiện phân cấp quản lý đi cùng với tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát.

Thực hiện nghiêm túc quy chế làm việc đối với giáo viên phổ thông theo tinh thần Thông tư 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21/10/2009 của Bộ GD&ĐT (chế độ hội họp, lao động, dạy học, dự giờ của Hiệu trưởng, các Phó HT, tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và các chức danh kiêm nhiệm khác).

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT về quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGD&ĐT ngày 22/11/2011.

- Thực hiện công tác quản lý hồ sơ sổ sách, lưu trữ bảo quản các loại hồ sơ đảm bảo đúng quy định. Thực hiện quản lý và sử dụng hệ thống hồ sơ sổ sách trong nhà trường theo hướng dẫn tại công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GD&ĐT, công văn số 526/HD-SGDĐT ngày 13/3/2014 của

Sở GD&ĐT và công văn số 129/HD-PGD&ĐT ngày 13/3/2014 về việc thực hiện trang bị, quản lý, khai thác, sử dụng hồ sơ, sổ sách từ năm học 2013-2014. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học,... ; thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý: công khai các kế hoạch chỉ đạo trên trang thông tin điện tử của trường và sử dụng hộp thư cá nhân trong trao đổi thông tin hai chiều. Khai thác trang mạng "Trường học kết nối" trong việc tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục và thông tin, tuyên truyền về giáo dục

- Tăng cường công tác quản lý bằng kế hoạch: Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch năm, tháng, tuần cụ thể trong các mặt hoạt động giáo dục từ đó các tổ chuyên môn, các đoàn thể, cá nhân xây dựng kế hoạch và thực hiện đảm bảo tính thống nhất trong công tác chỉ đạo và thực hiện.

- Thực hiện Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ GD&ĐT về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân: công khai cam kết và kết quả chất lượng đào tạo, công khai các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, công khai thu, chi tài chính.

- Thực hiện phân cấp quản lý đi cùng với tăng cường công kiểm tra, giám sát: Nhà trường xây dựng và chỉ đạo thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học theo 2 hình thức: Kiểm tra theo kế hoạch hoặc kiểm tra đột xuất. Nội dung kiểm tra là: Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ được giao của lãnh đạo, viên chức, người lao động; Kiểm tra hoạt động của các tổ chuyên môn, các bộ phận thư viện, thiết bị, tài chính, văn thư gồm: Công tác quản lý của tổ trưởng, nhóm trưởng; Công tác thiết bị dạy học, thư viện trong nhà trường; Công tác tài chính, tài sản và công tác kế toán; Kiểm tra hoạt động của bộ phận văn thư hành chính.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý dạy thêm học thêm theo Quyết định số 1216/QĐ-UBND ngày 29/5/2012 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc ban hành quy định dạy thêm học thêm trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. Quản lý và thực hiện nghiêm các quy định về chuyển trường và tiếp nhận học sinh.

Thực hiện nghiêm sự chỉ đạo quản lý của các cấp, của nhà trường trong các hoạt động giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất trong hoạt động giáo dục.

Thực hiện các quy chế quy định của cơ quan đảm bảo tính dân chủ, công bằng, khách quan.

Thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch thời gian năm học, thường xuyên đánh giá, rà soát để điều chỉnh kịp thời.

- *Các biện pháp nâng cao chất lượng toàn diện:*

Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng làm tốt công tác bồi dưỡng đội ngũ, đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, thường xuyên kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của các thành viên, điều chỉnh bổ sung kịp thời kế hoạch thực hiện từ đó nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Quan tâm nâng cao chất lượng đại trà: Tổ chức các phong trào thi đua dạy tốt, học tốt trong các lớp nhân các đợt thi đua, giao chỉ tiêu cụ thể cho từng giáo viên bộ môn, chú trọng các giải pháp hỗ trợ học sinh yếu, tổ chức kiểm tra nghiêm túc theo quy chế, đánh giá đúng năng lực học sinh. Tổ chức các hình thức dạy học đa dạng để học sinh tiếp thu kiến thức một cách hiệu quả: Tham gia hùng biện tiếng Anh, Tham gia nghiên cứu KHKT, tham gia thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, tham gia các cuộc thi qua mạng Internet ... Chất lượng giáo dục toàn diện được duy trì.

Đầu tư các nguồn lực cho công tác bồi dưỡng HS giỏi ngay từ đầu năm đối với tất cả các khối lớp, cử GV cốt cán tham gia ôn luyện, chú trọng đặc biệt cho khối 8,9. Huy động CMHS tạo điều kiện thuận lợi cho công tác bồi dưỡng HS giỏi. Kết quả học sinh giỏi tiếp tục phát triển về cả số lượng và chất lượng.

Thường xuyên tổ chức thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành thông qua những hoạt động thiết thực, cụ thể, phù hợp với tình hình nhà trường, gắn với rèn luyện đạo đức của học sinh. Chú trọng và đẩy mạnh công tác giáo viên chủ nhiệm lớp. Thực hiện giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh.

Về đổi mới phương pháp dạy học:

- Thực hiện đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện khả năng tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GD&ĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau.

Đối với mỗi lớp học, giáo viên chủ động phân hóa theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS. Giáo viên chú trọng từ khâu thiết kế bài giảng, sử dụng hợp lý sách giáo khoa khi giảng bài trên lớp, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức.

Mỗi giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu. Chú trọng bồi dưỡng học sinh giỏi từ các khối 6,7,8 ngay trong mỗi tiết học tạo nguồn cho các năm học tiếp theo. Nhà trường thành lập đội tuyển học sinh giỏi đối với khối 9, lựa chọn các giáo viên nhiều kinh nghiệm của trường, phối hợp với các trường trong cụm tổ chức ôn luyện cho học sinh ngay từ đầu năm học.

Áp dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực trong việc phát huy sự tham gia tích cực của học sinh vào quá trình dạy học, kích thích tư duy, sự sáng tạo và sự cộng tác làm việc của học sinh;

- Tích cực ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học: Giáo viên sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác dạy học, sử dụng trang thiết bị về máy tính, máy chiếu, hệ thống âm thanh loa máy... trong giảng dạy.

- Thực hiện giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán trong việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

Công tác đổi mới PPDH nâng cao chất lượng đại trà, tổ chức đa dạng các loại hình học tập, các giải pháp hỗ trợ học sinh yếu có hiệu quả tốt. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi được quan tâm và đạt hiệu quả tốt: GV giảng dạy thực sự tâm huyết với công tác giảng dạy. Kết quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tăng về cả số lượng và chất lượng.

Quan tâm công tác giáo dục địa phương, thường xuyên đánh giá, rà soát bổ sung nội dung giáo dục để nâng cao chất lượng.

Đổi mới hình thức tổ chức dạy học:

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài lớp học và ngoài nhà trường.

- Thực hiện việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GD&ĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động thí nghiệm, thực hành cho học sinh: Tạo điều kiện và động viên học sinh tích cực tham gia cuộc thi nghiên cứu KHKT theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT tại công văn số 417/PGD&ĐT ngày 20/5/2016. Tăng cường hình thức học tập gắn với thực tiễn thông qua Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các vấn đề thực tiễn dành cho học sinh trung học. Tăng cường tổ chức các hoạt động dạy học thí nghiệm thực hành trên phòng học bộ môn.

- Tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động, các cuộc thi nhằm góp phần phát triển năng lực học sinh (hoạt động Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thi giải toán trên máy tính cầm tay; thi tiếng Anh trên mạng; thi giải toán trên mạng; các hoạt động giao lưu ...) trên cơ sở tự nguyện của học sinh và phụ huynh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh, nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập.

- Tích cực tham gia các hoạt động của tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong nhà trường. Xây dựng mô hình "Tủ sách lớp học" để nâng cao hiệu quả phong trào đọc sách.

- Tiếp tục tham gia chương trình Giáo dục STEM theo chỉ đạo của ngành.
Về đổi mới kiểm tra, đánh giá:

- Thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo của Bộ GDĐT, các hướng dẫn của Sở và của Phòng GD&ĐT về tuyển sinh và bố trí học sinh vào lớp 6 THCS.

- Tổ chức việc kiểm tra, đánh giá học sinh một cách chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Khi chấm bài kiểm tra giáo viên phải có phân nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: Đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập được giao. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục với đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Thực hiện việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo các mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội; tăng cường việc ra câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng thay vì chỉ có câu hỏi 1 lựa chọn đúng; tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và triển khai phần tự luận trong các bài kiểm tra viết đối với môn ngoại ngữ.

- Vận dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông tại các Quyết định số 1475/QĐ-BGDĐT và số 1477/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2016 để đánh giá năng lực của học sinh trong quá trình học tập và khi hoàn thành chương trình môn Tiếng Anh theo hướng dẫn tại Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng

đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông. Bài kiểm tra cuối kỳ, cuối năm cần vận dụng định dạng đề thi của cấp học đã ban hành. Đối với đánh giá thường xuyên và định kỳ trên lớp, giáo viên xây dựng bài kiểm tra theo định hướng của định dạng đề thi. Bài kiểm tra định kỳ từ 1 tiết (45 phút) trở lên phải có ít nhất 3 kỹ năng gồm nghe, đọc và viết. Bài kiểm tra thường xuyên (tối đa 15 phút) được xây dựng dựa trên định hướng của bài kiểm tra định kỳ căn cứ vào yêu cầu và điều kiện thực tế; tổ chức đánh giá năng lực đầu ra Bậc 2 đối với học sinh lớp 9 tham gia chương trình thí điểm tiếng Anh; đặc biệt chú trọng tới việc sử dụng các hình thức thực hành để đánh giá toàn diện quá trình học tập của học sinh.

- Tăng cường khai thác nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ (tại địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn>); xây dựng câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện của phòng GD&ĐT. Thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn; về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

Ứng dụng hợp lý CNTT trong dạy học, đổi mới đánh giá và hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá kết quả học tập.

2. Đánh giá chất lượng giáo dục

a) Nhận xét chất lượng đào tạo:

*** Về học lực:**

- Nhà trường đã quan tâm đầu tư công tác tổ chức hỗ trợ học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi.

Hỗ trợ học sinh yếu: Có kế hoạch phụ đạo HS yếu, chọn GV có nhiều kinh nghiệm dạy phụ đạo. Giáo viên bộ môn, GVCN chọn đúng đối tượng HS yếu các lớp thành lập nhóm HS phụ đạo, tập trung cho HS khối 7, 8, 9. BGH lập thời khóa biểu phụ đạo từng môn và kiểm tra thường xuyên hiện diện học sinh trong mỗi buổi học.

Bồi dưỡng học sinh giỏi: Tiến hành bồi dưỡng theo đội tuyển các môn: Văn, Toán, Anh, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa; GD&ĐT, máy tính cầm tay. Công tác bồi dưỡng HS giỏi khối được tiến hành từ đầu năm học trong các giờ học chính khóa và các buổi ôn tập. Chất lượng giáo dục toàn diện được duy trì, tỷ lệ học sinh khá, giỏi vượt mức kế hoạch đề ra, trong đó chất lượng học sinh giỏi các cấp tăng cả về số lượng học sinh và số giải nhất, nhì.

Việc học tập và rèn luyện của học sinh có hoàn cảnh khó khăn có tiến bộ rõ rệt. Nhiều em học sinh đã vượt qua hoàn cảnh vươn lên đạt thành tích tốt trong học tập và rèn luyện.

- Các hoạt động nghiên cứu khoa học ứng dụng kiến thức học tập được quan tâm đúng mức và đạt hiệu quả tốt:

Sản phẩm thi KHKT cấp Thị xã: Đạt 01 giải.

Sản phẩm thi vận dụng KT liên môn cấp thị xã đạt 02 giải, cấp Tỉnh: Đạt 01 giải.

Tham gia điền kinh cấp Tỉnh: Đạt 03 giải cá nhân

* Về hạnh kiểm:

Nhà trường đã có nhiều hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh: Thông qua hoạt động ngoại khóa, lồng ghép trong giảng dạy các bộ môn văn hóa, thực hiện đề án nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh. Giáo dục đạo đức được quan tâm đúng mức, trên 99% học sinh xếp loại hạnh kiểm khá, tốt trong đó 91,96% học sinh xếp hạnh kiểm tốt.

b) Đánh giá các mặt làm tốt và chỉ ra các tồn tại trong các hoạt động giáo dục toàn diện khác.

- Giáo dục quốc phòng: Nhà trường luôn quan tâm chỉ đạo thực hiện công tác giáo dục quốc phòng lồng ghép trong dạy và học các bộ môn văn hóa và hoạt động ngoại khóa.

- Giáo dục LĐ - HN: Tổ chức cho HS lao động chăm sóc cây cảnh, vườn lớp, vệ sinh khuôn viên nhà trường thường xuyên, đảm bảo môi trường sư phạm luôn Xanh - Sạch - Đẹp. Nhà trường đã tổ chức dạy nghề cho học sinh khối 8. Năm học 2016-2017, 100% học sinh lớp 8 tham gia học nghề và được cấp chứng nhận loại giỏi. Duy trì tốt các bài học hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 theo đúng quy định của Bộ. Làm tốt công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

- Giáo dục thể chất và y tế trường học: Đảm bảo theo đúng yêu cầu, đã tổ chức kiểm tra sức khỏe định kỳ cho 100% học sinh. Xây dựng tủ thuốc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh. Thực hiện tốt công tác nha học đường, đảm bảo 100% học sinh được chăm sóc các bệnh về răng miệng, có 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế. Phối kết hợp với các cơ quan chức năng tuyên truyền phòng chống dịch bệnh tay - chân - miệng và kiến thức chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên, thanh niên cho học sinh. Kết quả 100% HS được khám và chăm sóc sức khỏe ban đầu, được tuyên truyền và các biện pháp phòng chống dịch bệnh có hiệu quả

- Các hoạt động văn nghệ, TDTT: Tổ chức tốt phong trào văn nghệ, TDTT trong và ngoài nhà trường. Tổ chức các trò chơi dân gian giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Tổ chức các hội diễn văn nghệ cấp trường, các hoạt động TDTT nhân dịp kỷ niệm ngày thành lập Đoàn 26.3; tổ chức thành công ngày hội văn hoá đọc - xây dựng tủ sách lớp học; ngày pháp luật, ngày hội vệ sinh môi trường. Quan tâm đầu tư thành lập đội tuyển các bộ môn TDTT, học sinh đạt 03 giải nhất trong thi điền kinh cấp thị xã.

- Giáo dục học sinh về truyền thống quê hương đất nước thông qua các hoạt động chăm sóc di tích lịch sử cách mạng ở địa phương, chăm sóc gia đình thương binh... nhân dịp kỷ niệm ngày thương binh liệt sĩ, ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, giáo dục cho học sinh những nét văn hoá truyền thống tốt đẹp của dân tộc: tổ chức hoạt động Xuân ấm áp, Tết yêu thương...

- Giáo dục An toàn giao thông, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội ...: Tổ chức cho học sinh học tập luật ATGT đường bộ, ký cam kết thực hiện ATGT;

Phối kết hợp với các cơ quan chức năng tổ chức tuyên truyền về luật ATGT, phòng chống bạo lực trong trường học...cho học sinh. Tích cực tuyên truyền thực hiện phong trào "5 không", đã có 100% HS thực hiện cam kết và không có HS vi phạm các tệ nạn xã hội. Nhà trường không có hiện tượng kỳ thị, vi phạm về giới, bạo lực.

- Thực hiện tốt việc đảm bảo an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng chống các hiểm họa, thiên tai, phòng chống các dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng chống các TNXH... đảm bảo an toàn cho CBGV và học sinh.

- Thực hiện giáo dục đạo đức học sinh thông qua tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, lồng ghép trong giảng dạy các bộ môn văn hoá, trong đó chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Thực hiện gia đình, nhà trường, xã hội cùng tham gia giáo dục đạo đức, pháp luật cho học sinh. Thường xuyên tổ chức thực hiện các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành thông qua những hoạt động thiết thực, cụ thể, phù hợp với tình hình nhà trường, gắn với rèn luyện đạo đức của học sinh. Tổ chức thành công và ứng dụng có hiệu quả chuyên đề "Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động công tác chủ nhiệm lớp". Thực hiện tốt các nội dung của phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực". Tổ chức thành công Ngày hội văn hoá đọc đem lại hiệu quả thiết thực, ý nghĩa, tuyên truyền về vai trò của sách đối với học sinh.

Quan tâm tổ chức cho HS lao động chăm sóc cây cảnh, vườn lớp, vệ sinh khuôn viên nhà trường thường xuyên, đảm bảo môi trường sư phạm luôn Xanh - Sạch - Đẹp.

c) Đánh giá tình hình kết quả giáo dục đạo đức học sinh:

* Ưu điểm:

Tạo sự chuyển biến sâu sắc trong nhận thức và thực hiện nề nếp nội quy trường lớp của đa số học sinh.

Ý thức chấp hành các quy định của pháp luật đặc biệt là luật giao thông, phòng chống bạo lực trường học... có hiệu quả tốt.

Trường có nhiều biện pháp tích cực để giáo dục đạo đức học sinh. Không có học sinh vi phạm pháp luật.

Học sinh thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ và thực hiện quy định về các hành vi học sinh không được làm đồng thời được đảm bảo các quyền theo quy định tại điều lệ trường trung học.

* Tồn tại:

Chưa hình thành cho học sinh các thói quen, kỹ năng trong bảo quản, giữ gìn vệ sinh công cộng và giữ gìn tài sản chung.

Một số HS vẫn vi phạm nội quy của trường: nghỉ học không có lý do, gây mất đoàn kết nội bộ, xưng hô bạn bè chưa đúng mực.

3. Kết quả 2 mặt giáo dục của toàn trường

Học lực

Hạnh kiểm

NĂM HỌC	SỐ SỐ TOÀN TRƯỜNG	HẠNH KIỂM			
		TỐT	KHÁ	TB	YẾU
2015-2016	614	589	25	0	0
2016-2017	657	631	26		

Học lực:

NĂM HỌC	SỐ SỐ TOÀN TRƯỜNG	HỌC LỰC			
		GIỎI	KHÁ	TB	YẾU
2015-2016	614	247	256	110	1
2016-2017	657	271	252	134	0

- Không có học sinh lưu ban, 100% HS khối 9 đủ điều kiện xét TN THCS.

Kết quả thi học sinh giỏi các cấp

NĂM HỌC	HỌC SINH GIỎI CÁC CẤP			
	CẤP TRƯỜNG	CẤP THỊ XÃ	CẤP TỈNH	QUỐC GIA
2015-2016	247	44	19	2
2016-2017	271	64	23	3

100% học sinh lớp 9 đủ điều kiện đề nghị công nhận tốt nghiệp THCS.

Các hoạt động khác:

Sản phẩm thi KHKT cấp Thị xã: Đạt 01 giải.

Sản phẩm thi vận dụng KT liên môn cấp thị xã đạt 02 giải, cấp Tỉnh: Đạt 01 giải.

Tham gia điền kinh cấp Tỉnh: Đạt 03 giải cá nhân

Đặc biệt học sinh thi tuyển sinh vào THPT Hoàng Quốc Việt năm học 2016-2017 thủ khoa vào trường THPT HQV là học sinh của nhà trường.

IV. CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN**1. Đánh giá về số lượng, chất lượng đội ngũ***a) Ưu điểm:*

- Đội ngũ giáo viên cơ bản đủ theo yêu cầu, 100% có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, nhiều GV có năng lực giảng dạy tốt, có ý thức trách nhiệm cao

- 100 % CBGV có phẩm chất đạo đức tốt, thực hiện nghiêm đường lối chủ trương của Đảng và chính sách pháp luật của nhà nước.

- 100% CBGV nắm vững yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ, thường xuyên tích cực tự giác trong bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng được nhiệm vụ giáo dục. CBGVNV luôn tích cực tham gia các phong trào thi đua của ngành và đạt được thành tích tốt. 100% CBGVNV thực hiện nghiêm các nội dung của chủ đề công tác năm về nề nếp kỷ cương hành chính.

- 100% nhân viên thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao và được đảm bảo các chế độ theo quy định

b) Những khó khăn cần tháo gỡ

- Trình độ tay nghề của giáo viên không đồng đều ở các môn, một vài môn còn thiếu giáo viên có tay nghề giỏi

- Tỷ lệ giáo viên chưa cân đối giữa các bộ môn.

2. Số lượng, tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn, số lượng và tỷ lệ giáo viên dạy giỏi các cấp.

- Tổng số GV: 37

Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn: 37/37 (đạt 100%); Trong đó: Trên chuẩn (đại học): 27/37 (đạt 73%)

Nhân viên : Chuẩn (trung cấp): 4/4 (đạt 100%)

- Giáo viên dạy giỏi các cấp:

+ Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 29 đ/c

+ Giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở: 16 đ/c

3. Xếp loại giáo viên, nhân viên

DANH MỤC	XẾP LOẠI CÁN BỘ, GIÁO VIÊN THEO CHUẨN				ĐÁNH GIÁ VIÊN CHỨC			
PHÂN LOẠI	LOẠI XUẤT SẮC	LOẠI KHÁ	LOẠI TRUNG BÌNH	LOẠI KÉM	HT XUẤT SẮC NV	HT TỐT NV	HT NV	KHÔNG HOÀN THÀNH NV
SỐ LƯỢNG	25	15	0	0	19	25	0	0

4. Các biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

- *Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý.*

+ Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ giáo viên cốt cán được tham gia các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT tổ chức. Triển khai kịp thời các nội dung được tập huấn của ngành cho cán bộ quản lý và giáo viên trong đơn vị thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn.

+ Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học: Các tổ trưởng chuyên môn chủ động xây dựng nội dung sinh hoạt tổ: Tập trung chủ yếu vào nội dung nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên đề, cách thức đổi mới phương pháp dạy học có hiệu quả... Các tổ chuyên môn tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp để bồi dưỡng giáo viên về kiến thức, về kỹ năng, về đổi mới phương pháp dạy học, về đổi mới kiểm tra đánh giá. Nhà trường xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học làm nòng cốt cho công tác bồi dưỡng đội ngũ. Bồi dưỡng đội ngũ thông qua việc tổ chức chuyên đề cấp trường, cụm trường để học tập kinh nghiệm.

Tổ chức bồi dưỡng đội ngũ thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, thông qua viết sáng kiến kinh nghiệm, thông qua hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp cơ sở và Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên theo các văn bản hướng dẫn của ngành.

+ Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường: Giáo viên đăng ký từ đầu năm, tổ chuyên môn theo dõi và giúp đỡ đối với những giáo viên mới đăng ký năm đầu. Động viên và tạo mọi điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia Hội thi đạt kết quả cao nhất. Có hình thức khen thưởng động viên kịp thời đối với giáo viên đạt danh hiệu GV dạy giỏi.

Căn cứ kết quả hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường và đăng ký tự nguyện tham gia của giáo viên, nhà trường tạo điều kiện để giáo viên tham gia có chất lượng và phát huy hiệu quả của Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở. Tổ chức và tạo điều kiện cho giáo viên tham dự cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học: Mỗi giáo viên tham gia vào ít nhất 01 dự án dự thi cấp trường. Nhà trường lựa chọn các dự án có chất lượng dự thi các cấp.

+ Phối hợp với công đoàn thường xuyên tuyên truyền bồi dưỡng tư tưởng chính trị cho cán bộ, giáo viên về đường lối, quan điểm phát triển kinh tế - xã hội của Đảng và Nhà nước. Tổ chức thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô là một tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo”. Xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục có ý thức rèn luyện phẩm chất theo các tiêu chí của “Nhà giáo mẫu mực” và có năng lực sư phạm vững vàng. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên ký cam kết thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm; cam kết thực hiện luật giao thông; cam kết không vi phạm những điều giáo viên không được làm; cam kết thực hiện chính sách dân số kế hoạch hóa gia đình

- *Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục*

Nhà trường chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mĩ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, cán bộ tư vấn trường học, nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học; khắc phục tình trạng giáo viên không đúng chuyên môn dạy kiêm nhiệm.

Thường xuyên thực hiện công tác kiểm tra giám sát để uốn nắn những lệch lạc trong việc thực hiện quy chế chuyên môn đối với đội ngũ. Phân công nhiệm vụ cho giáo viên căn cứ vào năng lực chuyên môn và chuẩn đào tạo. Từng bước biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, đánh giá của giáo viên.

- *Chú trọng và đẩy mạnh bồi dưỡng giáo viên chủ nhiệm lớp*

+ Nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chủ nhiệm. Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên làm công tác chủ nhiệm những kiến thức, kỹ năng cơ bản về công tác chủ nhiệm lớp, đặc biệt về đổi mới phương pháp quản lý lớp học bằng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực, kỹ năng tư vấn giúp học sinh tháo gỡ khó khăn, kỹ năng xây dựng kế hoạch chủ nhiệm, phương pháp tổ chức giờ sinh hoạt tuần. Quy định chế độ sinh hoạt lớp, thống nhất kế hoạch, nội dung công tác chủ nhiệm cho từng khối lớp; chỉ đạo, triển khai, đánh giá việc thực hiện kế hoạch; xây dựng tiêu chí đánh giá giáo viên chủ nhiệm lớp kết hợp làm tốt công tác thi đua, khen thưởng; tổ chức sinh hoạt chuyên đề về công tác chủ nhiệm lớp giúp giáo viên học tập lẫn nhau, phát huy tốt hiệu quả giáo dục, đặc biệt đối với các giáo viên chủ nhiệm trẻ. Tăng cường giao ban giáo viên chủ nhiệm theo chuyên đề; chỉ đạo điểm những giờ sinh hoạt lớp.

+ Chỉ đạo giáo viên làm công tác chủ nhiệm xây dựng kế hoạch chủ nhiệm sát với tình hình, đặc điểm của lớp. Thường xuyên nắm bắt được tình hình, đặc điểm lớp học, hoàn cảnh của từng học sinh trong lớp, từ đó có biện

pháp giáo dục phù hợp với từng đối tượng học sinh, tránh yêu cầu quá cao với học sinh; nhận xét, góp ý khéo léo về những điều học sinh chưa làm được hoặc làm chưa tốt, tránh chê bai, chỉ trích; quan tâm ghi nhận những cố gắng và kết quả học sinh đạt được để động viên, khuyến khích và biểu dương kịp thời nhằm thúc đẩy học sinh phấn đấu vươn lên trong tu dưỡng và học tập.

+ Tổ chức bình chọn giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường: Giáo viên đăng ký từ đầu năm, nhà trường tạo mọi điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia đạt kết quả cao nhất. Có hình thức khen thưởng động viên kịp thời đối với giáo viên đạt danh hiệu giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường.

- *Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý*

Khai thác và sử dụng có hiệu quả các phần mềm trong quản lý đội ngũ, quản lý tài chính, quản lý chuyên môn (Xếp thời khóa biểu). Tích cực sử dụng hộp thư các nhân trong trao đổi thông tin 2 chiều...

- Thực hiện có hiệu quả chủ trương *"Mỗi giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục thực hiện một đổi mới trong phương pháp dạy học và quản lý. Môi trường có một kế hoạch cụ thể về đổi mới phương pháp dạy học"*.

- Đảm bảo các quyền của giáo viên theo quy định của điều lệ trường trung học và pháp luật.

5. Công tác bồi dưỡng thường xuyên.

- Tổ chức thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ, giáo viên năm học 2016-2017 theo hướng dẫn tại công văn số 659/PGD&ĐT ngày 03/8/2016 và công văn số 673/PGD&ĐT ngày 05/8/2016 của Phòng GD&ĐT. Mỗi giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân phù hợp với nhiệm vụ được phân công, thông qua tổ chuyên môn để tham gia ý kiến và theo dõi thực hiện, ban giám hiệu trực tiếp phê duyệt kế hoạch của mỗi cá nhân và tổ chức đánh giá xếp loại vào cuối năm.

- Tích cực đổi mới PPDH theo hướng phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh và thực hiện giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đã tổ chức chuyên đề cấp trường: *"Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh"*. Mỗi tổ CM tổ chức được 2 chuyên đề/tổ.

- Bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên căn cứ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên để đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng. Thực hiện các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối"; chú trọng và nâng cao ý thức tự bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên.

- Phối kết hợp với các trường trong cụm mở các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng chuẩn kiến thức, chuẩn kỹ năng.

V. XÂY DỰNG CSVC, CẢNH QUAN SỰ PHẠM

1. Tổng số phòng học:

Có 10 phòng học cao tầng, 02 phòng học bộ môn, 02 phòng học chức năng.

Các phòng học đều có đầy đủ CSVC như bàn, ghế của giáo viên và học sinh đảm bảo theo quy định.

Khuôn viên nhà trường, sân chơi, bãi tập, tường rào an toàn đảm bảo cho các hoạt động giáo dục của học sinh.

2. Cây xanh trong khuôn viên nhà trường

Trường có nhiều cây bóng mát, cây cảnh, tạo ra môi trường giáo dục tốt. Thực hiện có hiệu quả phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" đảm bảo môi trường luôn xanh, sạch, đẹp.

Trồng mới nhiều cây bóng mát và trồng cây cảnh xung quanh vườn trường tạo quang cảnh nhà trường thoáng mát, xanh, sạch, đẹp.

3. Thư viện, SGK, SGV cho học sinh, giáo viên

- Thư viện có đủ đầu sách, bao gồm: sách tham khảo, sách nâng cao cho học sinh, SGK, tủ sách tham khảo cho giáo viên.

- Thư viện được trang bị bàn ghế, tủ thư mục. Thư viện được lắp đặt hệ thống đèn chiếu sáng, quạt điện đảm bảo thoáng mát để phục vụ nhu cầu của giáo viên và học sinh nghiên cứu tài liệu. Mỗi lớp học đều được đầu tư một tủ sách với trên 100 đầu sách, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia đọc và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.

- Hoạt động của thư viện: Thư viện hoạt động có nề nếp thu hút được toàn bộ học sinh và giáo viên tham gia. Mặt khác đã có nhiều hoạt động ngoại khóa bổ trợ cho nâng cao chất lượng dạy và học các bộ môn văn hoá và các chủ đề giáo dục đạo đức cho các tổ chuyên môn và các đoàn thể trong trường có hiệu quả tốt.

4. Các trang thiết bị khác

- Các trang thiết bị văn phòng: Máy tính, máy in, hệ thống Internet... đảm bảo đáp ứng yêu cầu công tác quản lý và các hoạt động giáo dục. Đặc biệt hệ thống CNTT kết nối Internet và website đáp ứng yêu cầu dạy học và quản lý của nhà trường.

* Khu vệ sinh của giáo viên, học sinh và hệ thống cấp thoát nước.

- Khu vệ sinh được bố trí hợp lý, đảm bảo khuôn viên khu vệ sinh nam và nữ, đáp ứng yêu cầu sử dụng của học sinh và giáo viên, không làm ô nhiễm môi trường, mỗi khu vệ sinh, khu rửa tay có nước sạch, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn.

- Hệ thống cấp thoát nước: Bảo đảm theo các quy định.

5. Đánh giá ưu, nhược điểm chính: Cảnh quan nhà trường đã thực sự tạo nên môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh. CSVC đảm bảo phục vụ dạy và học.

VI. VỀ CÔNG TÁC PCGD VÀ TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA

1. Công tác PCGD:

- PCGDTH đúng độ tuổi: Tốt.
- PCGD THCS: Năm 2016 đạt cấp độ 3.
- Triển khai PCGD bậc trung học: Tốt.

2. Xây dựng trường chuẩn Quốc gia: (kế hoạch, biện pháp, kết quả)

- Duy trì tốt các điều kiện giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn Quốc gia. Xây dựng kế hoạch tiếp tục bổ sung CSVC nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia.

- Biện pháp:

+ Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục đảm bảo các yêu cầu của trường chuẩn Quốc gia.

+ Thực hiện phối kết hợp giữa 3 môi trường: Nhà trường - gia đình - xã hội cùng tham gia giáo dục

- Kết quả:

Quy mô phát triển giáo dục của nhà trường vẫn được giữ vững, các điều kiện về CSVC phục vụ cho công tác dạy và học của nhà trường không ngừng được hoàn thiện.

Đội ngũ giáo viên ổn định về số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, đáp ứng được yêu cầu công tác giảng dạy. Số lượng giáo viên dạy giỏi các cấp năm sau cao hơn năm trước.

Chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường được ổn định và có chiều hướng phát triển tốt. Chất lượng mũi nhọn được nâng lên.

Niềm tin của nhân dân địa phương với nhà trường ngày càng được củng cố. Các lực lượng xã hội tích cực phối kết hợp trong công tác giáo dục toàn diện của nhà trường.

Nhà trường đã thực hiện đảm bảo mục tiêu trong phương hướng chiến lược phát triển trường THCS Mạo Khê I trong năm học 2016 - 2017.

VII. CÔNG TÁC THANH, KIỂM TRA

- Trường được thanh, kiểm tra: Trường đã được kiểm tra về công tác quản lý các hoạt động giáo dục.

Kết quả xếp loại: Tốt

- Công tác kiểm tra nội bộ:

- Kiểm tra toàn diện: 35/37 đ/c (94,5%), trong đó loại Giỏi: 29/35(82,9%); Loại khá: 6/35(17,1%).

- Kiểm tra thường xuyên:

Thăm lớp dự giờ: 18 đ/c, trong đó loại Giỏi: 12 đ/c; loại khá: 04 đ/c; TB: 02 đ/c.

- Kiểm tra hồ sơ: 37/37 đ/c, trong đó loại tốt: 26 đ/c; loại khá: 11 đ/c.

- Giải quyết khiếu nại, tố cáo: Không có đơn thư khiếu nại.

- Thực hiện đánh giá hiệu trưởng, đánh giá giáo viên theo chuẩn: tổ chức tập huấn xây dựng quy trình kiểm tra và tổ chức đánh giá.

Kết quả: 100% cán bộ, giáo viên đạt theo chuẩn.

- Giải quyết khiếu nại, tố cáo: Không có.

- Đánh giá ưu nhược điểm, bài học rút ra qua công tác thanh tra, kiểm tra:

+ **Ưu điểm:**

Thực hiện tốt các nội dung về tổ chức cơ sở giáo dục, về CSVC kỹ thuật, về thực hiện kế hoạch giáo dục, về công tác quản lý. Cụ thể:

Đảm bảo việc phát triển và sử dụng đội ngũ hợp lý.

Đã quan tâm đến đầu tư và bảo quản CSVC phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường. Cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp.

Quy mô nhà trường ổn định. Chất lượng giáo dục ngày một tăng. Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ giáo dục.

Công tác quản lý về kỷ luật lao động tốt. Quản lý và điều hành các hoạt động của nhà trường theo đúng điều lệ có chất lượng tốt.

+ Nhược điểm:

Việc đổi mới phương pháp dạy học trong đội ngũ giáo viên còn chưa đồng đều.

VIII. CÔNG TÁC TÀI CHÍNH.

Sử dụng có hiệu quả nguồn tài chính được cấp. Đã được các cơ quan có thẩm quyền kiểm tra công tác tài chính đảm bảo theo quy định.

Các nguồn kinh phí XHH được sử dụng đúng mục đích và thực hiện công khai theo quy định.

Đánh giá ưu nhược điểm chính và đề xuất: Thực hiện theo đúng hướng dẫn của tài chính và đảm bảo công khai, dân chủ.

IX. CÔNG TÁC ĐẢNG TRONG TRƯỜNG HỌC

- Tổng số Đảng viên: 28/44 đảng viên, chiếm tỉ lệ 63,6%;

- Chi bộ độc lập (hay ghép): Chi bộ độc lập.

- Đánh giá vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, của người Đảng viên: Chi bộ nhà trường đã thể hiện rõ vai trò lãnh đạo, chỉ đạo các hoạt động. Mọi đảng viên trong chi bộ đều gương mẫu, tiên phong, luôn đi đầu trong mọi hoạt động. Công tác phát triển đảng được quan tâm đúng mức.

X. CÔNG TÁC XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC

- Đại hội giáo dục: Tạo điều kiện thuận lợi để hội cựu giáo chức tổ chức các hoạt động hỗ trợ công tác giáo dục.

- Tuyên truyền sâu rộng trong nhân dân; Tích cực xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, xây dựng kế hoạch cụ thể về XHH giáo dục để tăng cường các nguồn lực cho mua sắm trang thiết bị, các điều kiện cho nâng cao chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục.

- Trong năm học, nhà trường đã huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục: Sử dụng nguồn kinh phí từ công tác xã hội hoá để thanh toán nốt kinh phí nâng cấp sửa chữa 04 phòng học trị giá: 142 936 000đ, đổ đất trồng cây bóng mát đổ cát + san mặt bằng sân GDTC trị giá: 89 455 000đ; Học sinh lớp 9 niên khoá 2013-2017 hỗ trợ lắp máy điều hòa tại phòng Hội đồng trị giá 13 500 000đ. Cá nhân phụ huynh trồng tặng 19 cây bóng mát.

Công tác xã hội hoá được duy trì đạt hiệu quả tốt.

XI. CÔNG TÁC THI ĐUA KHEN THƯỞNG

- Đánh giá thực hiện chỉ đạo các phong trào thi đua trong năm: Đã xây dựng kế hoạch, tổ chức đăng ký thi đua và triển khai thực hiện kế hoạch đạt kết quả tốt.

- Đánh giá việc thực hiện các hoạt động: Thực hiện tốt các nội dung về: Kế hoạch hóa gia đình, kỷ cương tình thương trách nhiệm, cuộc vận động dân chủ hóa trường học, cuộc vận động "2 không", cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh", các cuộc vận động khác do ngành phát động.

- Hội đồng thi đua khen thưởng thường xuyên phát động các phong trào thi đua theo chỉ đạo của ngành, đánh giá xếp loại thi đua công bằng, khách quan, có tác dụng thúc đẩy các phong trào thi đua.

- Kết quả thi đua: Đề nghị công nhận danh hiệu thi đua năm học 2016-2017:

* Các danh hiệu thi đua đề nghị xét công nhận năm học 2016 - 2017:

* Cá nhân:

- Cá nhân đạt lao động tiên tiến: 44/44 đạt 100%

- Giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở: 16 đ/c

- CSTĐ cấp tỉnh: 2 đ/c

- CSTĐ cơ sở: 07 đ/c

* Tập thể:

- Trường: Tập thể lao động xuất sắc cấp tỉnh

+ Công đoàn vững mạnh xuất sắc, đề nghị liên đoàn lao động thị xã tặng giấy khen. Chi bộ trong sạch và vững mạnh.

+ Liên đội vững mạnh xuất sắc, đề nghị thị Đoàn tặng giấy khen ;

* Đề nghị các cấp khen thưởng

- Đề nghị UBND tỉnh tặng Bằng khen:

Tập thể Trường: Tập thể Lao động xuất sắc.

Cá nhân: 01 đ/c

- Đề nghị UBND Thị xã tặng giấy khen:

+ Tập thể Trường: Tập thể Lao động xuất sắc

+ Cá nhân: 02 đ/c

ĐÁNH GIÁ CHUNG

- Những chuyển biến:

+ Chất lượng giáo dục toàn diện nâng lên rõ rệt, trong đó chất lượng học sinh giỏi các cấp tăng cả về số lượng học sinh và số giải nhất, nhì.

+ Công tác đổi mới trong quản lý có hiệu quả tốt. Đội ngũ có sự chuyển biến mạnh mẽ về đổi mới phương pháp dạy học đặc biệt là hiệu quả ứng dụng CNTT trong giảng dạy được nâng cao.

+ Công tác xã hội hoá giáo dục có chuyển biến tốt, các lực lượng xã hội, đặc biệt là CMHS tham gia tích cực các HĐ giáo dục của nhà trường đồng thời đóng góp phần đáng kể về công sức, tiền của để đầu tư nâng cấp CSVC trường, lớp.

- **Những tồn tại:** Một bộ phận nhỏ đội ngũ năng lực chuyên môn còn hạn chế.

- **Nguyên nhân:** Đội ngũ đã được quan tâm sòng một số GV chưa thực sự nhiệt tình trong công tác, ý thức tự bồi dưỡng nâng cao chuyên môn của một số GV chưa thường xuyên.

Phần 2

NHỮNG KIẾN NGHỊ CẤP TRÊN

1. Về đội ngũ: Phòng giáo dục tiếp tục tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên nhà trường học tập và nâng cao trình độ chuyên môn.

2. Về CSVC: Đề nghị phòng giáo dục tiếp tục tham mưu với các cơ quan có thẩm quyền tạo điều kiện bổ sung phòng học cho nhà trường để đáp ứng CSVC phục vụ các hoạt động giáo dục của nhà trường.

Phần 3

NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018

I. KHÁI QUÁT NHIỆM VỤ CHỦ YẾU

Căn cứ nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo để xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

II. NHỮNG NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Quy mô trường lớp

Tổng số lớp: 19

Tổng số học sinh: 710

2. Chất lượng hai mặt giáo dục

Xếp loại hạnh kiểm

Tốt : 96,1 %

Khá : 3,9%

TB: 0 %

Xếp loại học lực:

Giỏi : 40,2 %

Khá: 39,1%

T. Bình: 20,7 %

Yếu: 0%

3. Nhiệm vụ và giải pháp chính

- Thực hiện các nhiệm vụ theo hướng dẫn của ngành. Triển khai các văn bản chỉ đạo của ngành đến toàn thể CBCNV, NV trong trường. Chỉ đạo, giám sát quá trình thực hiện.

- Tăng cường công tác xây dựng đội ngũ, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ đảm bảo đáp ứng yêu cầu của công tác giáo dục.

- Tăng cường cơ sở vật chất trường lớp và đầu tư trang thiết bị dạy học đáp ứng đổi mới phương pháp giảng dạy. Tăng cường đầu tư CSVC, sửa chữa, nâng cấp CSVC sẵn có chuẩn bị các điều kiện cần thiết phục vụ năm học mới.

- Tích cực đổi mới công tác quản lý.

- Phối hợp các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường đặc biệt là cha mẹ học sinh để thực hiện kế hoạch phát triển. Phối hợp các cơ quan chức năng ở địa phương, các đoàn thể tổ chức các hoạt động theo chủ điểm của năm học.

- Tăng cường thực hiện công tác XHH giáo dục đầu tư CSVN phục vụ cho các hoạt động giáo dục của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Lan Anh