

BÁO CÁO

Sơ kết học kỳ I năm học 2016-2017

Phần I

SƠ KẾT HỌC KỲ I

I. NHỮNG THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN CHUNG CỦA ĐƠN VỊ

1. Thuận lợi

- 100 % cán bộ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, thực hiện nghiêm chính sách và pháp luật nhà nước.
- Đảng viên: 28/45 (Đạt 62,2%).
- Đoàn viên: 6.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên: Đạt chuẩn: 41/41(03 giáo viên hợp đồng 1 năm) (đạt 100%); Trong đó: Trên chuẩn (đại học): 29/41 (đạt 70,7%)
- Nhân viên : Chuẩn (trung cấp): 4/4 (đạt 100%); trong đó trên chuẩn: 01. Nhiều giáo viên đã đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi các cấp. Sự đổi mới về nội dung, phương pháp giảng dạy của giáo viên đang ngày càng có tác dụng thiết thực trong hoạt động của nhà trường. Tập thể nhà trường là khối đoàn kết.
- Cơ sở vật chất: 10 phòng học kiên cố với các trang thiết bị : Máy tính, máy chiếu, Camera, phục vụ cho hoạt động dạy và học.
- Phòng học bộ môn: 04 phòng với đầy đủ đồ dùng dạy học đảm bảo theo quy định của Bộ giáo dục.
- Môi trường giáo dục: Có nề nếp trong các hoạt động giáo dục tốt. Chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường được duy trì vững chắc trong nhiều năm qua. Đa số học sinh chăm chỉ, chuyên cần, có ý thức học tập tốt. Các lực lượng phối hợp luôn tạo điều kiện để nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục, đặc biệt là cha mẹ học sinh có những đóng góp hiệu quả trong việc đẩy mạnh chất lượng các hoạt động trong nhà trường.

2. Khó khăn:

- Các hạng mục của khu giáo dục thể chất chưa có, do đó công tác nâng cao chất lượng giáo dục thể chất học sinh hạn chế.
- Đội ngũ: Thiếu cân đối giữa các bộ môn (Thiếu nhân viên thiết bị, thí nghiệm; Thừa giáo viên chuyên môn Toán). Một số bộ môn thiếu giáo viên có tay nghề giỏi (môn Vật lý).

II. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GD-ĐT

1. Mạng lưới trường, lớp, học sinh

- Mạng lưới trường, lớp, học sinh: Trường có 19 lớp với 662 học sinh. So với năm học 2015-2016 số lớp được giữ nguyên, số học sinh tăng lên 48 em.

2. Duy trì sĩ số:

- Số học sinh đầu năm: 664 HS
- Số học sinh cuối học kì 1: 661 HS
- Số học sinh bỏ học: 0
- Số học sinh chuyển trường: 25 em, trong đó chuyển đi 14, chuyển đến

11.

- Số học sinh tuyển mới đầu cấp: 183 học sinh(Kế hoạch: 175 học sinh).Tỷ lệ huy động học sinh lớp 6: Đạt 100%.

3. Đánh giá ưu, nhược điểm:

Hoàn thành và vượt kế hoạch phát triển đã đề ra trong học kỳ I.

III. CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO

Tiếp tục thực hiện Chương trình hành động số 26-CTr/TU ngày 05/3/2014 của Ban chấp hành Đảng bộ Tỉnh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Hội nghị TW 8 (Khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

1. Các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo

- Công tác đổi mới chương trình, phương pháp dạy học: Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục: Rà soát lại phân phối chương trình cho năm học, trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ, xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh trong đó đảm bảo các yêu cầu về thời gian thực học và kết thúc chương trình.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh: Đối với mỗi lớp học, giáo viên chủ động phân hoá theo năng lực của học sinh dựa theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS. Giáo viên chú trọng từ khâu thiết kế bài giảng, sử dụng hợp lý sách giáo khoa khi giảng bài trên lớp, sắp xếp hợp lý hoạt động của giáo viên và học sinh; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức; tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo điều kiện cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, phát huy tính tích cực, hứng thú trong học tập của học sinh và vai trò chủ đạo của giáo viên trong tổ chức quá trình dạy học; đảm bảo cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú trọng tổ chức cho học sinh làm việc cá nhân và theo nhóm hiệu quả; xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý, phù hợp với các đối tượng, tập trung vào nội dung trọng tâm, tránh nặng nề quá tải, đánh đố học sinh.

Mỗi giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu. Chú trọng bồi dưỡng học sinh giỏi từ các khối 6,7,8 tạo nguồn cho các năm học tiếp theo. Nhà trường thành lập đội tuyển học sinh giỏi các bộ môn văn hóa và giải toán bằng máy tính cầm tay đối với khối 9, lựa chọn các giáo viên nhiều kinh nghiệm của trường, phối hợp với các trường trong cụm tổ chức ôn luyện cho học sinh ngay từ đầu năm học.

Nhà trường quan tâm bồi dưỡng đổi mới phương pháp dạy học thông qua dự giờ thăm lớp; tổ chức hội thảo, chuyên đề cấp trường. Đổi mới việc sinh hoạt tổ chuyên môn, tăng cường theo hướng trao đổi, thảo luận về các chủ đề, nội dung giảng dạy, rút kinh nghiệm, tháo gỡ những khó khăn vướng mắc gặp phải khi giảng dạy... Tổ chức cho giáo viên nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng thông qua viết sáng kiến kinh nghiệm, tham dự thi tích hợp kiến thức liên môn. Nhà trường xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán trong mỗi bộ môn làm nòng cốt cho công tác bồi dưỡng đội ngũ.

Đa dạng hóa các hình thức học tập, thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài lớp học và ngoài nhà trường.

- Trang thiết bị dạy học: Quản lý, khai thác sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học và phòng học bộ môn:

Tổ chức các giờ học thực hành tại các phòng học bộ môn cho các môn Tin học, Vật lý, Công nghệ, Hóa học, Sinh học theo đúng quy định của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

Thực hiện việc quản lý chặt chẽ thiết bị dạy học và phòng học bộ môn, nhất là hoá chất các loại, không để mất hoặc thất lạc thiết bị. Có đầy đủ hệ thống hồ sơ, sổ sách theo quy định để theo dõi việc trang bị, bảo quản và sử dụng thiết bị dạy học. Phân công Phó hiệu trưởng phụ trách và nhân viên thiết bị đạt chuẩn để thực hiện công tác thiết bị dạy học, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc công tác quản lý và sử dụng thiết bị dạy học.

Thường xuyên tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học, lập kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu được ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009 và Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18/01/2010 của Bộ GD&ĐT. Thực hiện việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo theo đúng chỉ đạo của các cấp. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học.

Phát huy triệt để hiệu quả của các đồ dùng dạy học và trang thiết bị đã có, đặc biệt là các trang thiết bị ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Sử dụng có hiệu quả nguồn ngân sách được cấp mua bổ sung đồ dùng dạy học đảm bảo theo danh mục quy định, mua bổ sung sách tham khảo cho giáo viên, học sinh.

- Quản lý chỉ đạo việc nâng cao chất lượng dạy học: Thực hiện và duy trì nghiêm túc kỷ luật lao động, kỷ cương trong nhà trường, phân công trách nhiệm các thành viên trong nhà trường một cách công khai, cụ thể theo đúng điều lệ nhà trường; xác định rõ chức năng quyền hạn, nhiệm vụ của từng thành viên, đồng thời tạo điều kiện cho từng thành viên phát huy sở trường, tính chủ động, năng lực sáng tạo của mình trong việc thực hiện nhiệm vụ.

Đối với môn tiếng Anh: Thực hiện theo chương trình hiện hành do Bộ giáo dục quy định đối với 08 lớp. Tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh như: Thực hiện đề án “Tăng cường kỹ năng nghe nói tiếng Anh cho học sinh có sự tham gia của người nước ngoài tại các trường Tiểu học, THCS trên địa thị xã Đông Triều” theo chỉ đạo của ngành tại công văn số 640/PGD&ĐT ngày 29/7/2016 của Phòng GD&ĐT Đông Triều.

Thực hiện phân cấp quản lý đi cùng với tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát: Xây dựng và chỉ đạo thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học. Thường xuyên kiểm tra công tác giảng dạy, kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn, kiểm tra các hoạt động giáo dục theo chuyên đề. Chú trọng quản lý, đảm bảo thực hiện đúng, đủ chương trình và kế hoạch giáo dục; duy trì kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi cử, bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; quản lý chặt chẽ dạy thêm, học thêm. Quản lý và chỉ đạo sử dụng hệ thống hồ sơ sổ sách theo “Điều lệ trường trung học phổ thông”.

2. Đánh giá chất lượng GD - ĐT

a) Nhận xét chất lượng đào tạo : Chất lượng 2 mặt giáo dục được giữ vững.

* Kết quả 2 mặt giáo dục của toàn trường

KHỐI LỚP	SỐ SỐ	HẠNH KIỂM				HỌC LỰC				
		TỐT	KHÁ	TB	YẾU	GIỎI	KHÁ	TB	YẾU	KÉM
6	183	177	6	0	0	68	77	37	1	
7	161	151	10	0	0	47	78	35	1	
8	174	164	10	0	0	57	77	39	1	
9	144	119	19	0	0	38	64	36	5	
TỔNG SỐ	662	611 92,3%	45 6,8%			210 31,72%	296 44,7%	147 22,1%	8 1,21%	

* Học sinh giỏi

- Cấp thị xã: Giải toán trên máy tính: 04 em; 01 em tham gia đội tuyển HS giỏi giải toán trên máy tính cấp Tỉnh; Học sinh giỏi các bộ môn văn hoá lớp 9: 29/36 em, trong đó có 02 giải nhất (Môn T.Anh, môn Hóa), 03 giải nhì (Môn T.Anh, môn Địa, môn Văn).

Tham gia đội tuyển dự thi cấp thị xã IOE: 16 em; giải toán bằng T.Việt: 20 em; giải toán bằng T.Anh: 12 em.

* Thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học:

+ Cấp thị xã: 01 sản phẩm của 01 học sinh đạt giải trong đó: 01 giải khuyến khích.

* Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn:

+ Cấp thị xã: 02 sản phẩm của 04 học sinh đạt giải trong đó: 02 giải nhất, 02 giải nhì;

b) Đánh giá các hoạt động GD toàn diện khác:

- Giáo dục đạo đức - pháp luật: Thực hiện giáo dục truyền thống nhà trường, truyền thống quê hương đất nước, tinh thần tương thân, tương ái, uống nước nhớ nguồn. Giáo dục thực hiện luật ATGT thông qua Ngày hội pháp luật, Giáo dục cách phòng chống ma túy, HIV- AIDS, giáo dục phòng chống bạo lực trong trường học, thực hiện nghiêm cấm vận chuyển, tàng trữ và đốt các loại pháo... Chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Thực hiện phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” gắn với các phong trào thi đua của trường, của lớp như: Xây dựng lớp học xanh, sạch, đẹp với mô hình "Nói không với rác" thông qua Ngày hội vệ sinh môi trường; Đưa trò chơi dân gian, các hoạt động văn nghệ vào hoạt động giữa giờ...

Hình thức giáo dục phong phú, hấp dẫn: Giáo dục truyền thống quê hương đất nước, truyền thống nhà trường... gắn với thực tế của địa phương thông qua các hoạt động tìm hiểu và chăm sóc các công trình di tích lịch sử nhà bia tưởng niệm Liệt sĩ phường Mạo Khê, di tích lịch sử Nhà Trần trên đất Đông Triều, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo tham quan tại khu du lịch Quảng Ninh Gate, thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp: tổ chức Tết trung thu, hoạt động chào mừng ngày 20/11,...và lồng ghép trong các môn học, các hội thi, các buổi tuyên truyền, sinh hoạt tập thể, chương trình phát thanh măng non...

Phối hợp giữa nhà trường và cơ quan công an, các lực lượng chức năng của địa phương trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự trường học

- Giáo dục quốc phòng: Được lồng ghép trong các hoạt động giáo dục.

- Giáo dục LĐ - HN: Tổ chức cho 174 HS khối 8 học nghề phổ thông(Nghề làm vườn) và 144 học sinh khối 9 học các bài học hướng nghiệp theo đúng quy định của Bộ.

- Giáo dục thể chất và y tế trường học: Thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học. Thực hiện đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo hướng dẫn đánh giá, xếp loại thể lực học sinh của sở Giáo dục Quảng Ninh. Thực hiện đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật về công tác y tế trường. Tuyên truyền thực hiện: phòng chống bệnh chân - tay - miệng, phòng chống HIV, phòng chống sốt xuất huyết, sởi Rubella... Có 100% HS tham gia bảo hiểm y tế.

- Các hoạt động văn nghệ, TDTT: Tổ chức câu lạc bộ thể thao trong nhà trường với các bộ môn bóng bàn, cầu lông; tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ, giáo viên được tham gia tập luyện và thi đấu các giải thể thao tại nhà trường, địa phương. Tổ chức tốt phong trào văn nghệ trong nhà trường.

- Giáo dục an toàn giao thông, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội ...: Triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông cho học sinh ngay từ đầu năm học mới: Tổ chức ký cam kết với cha mẹ và học sinh về việc đảm bảo an toàn giao thông; phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong trường học và chính quyền địa phương triển khai các biện pháp đảm bảo trật tự an toàn giao thông khu vực cổng trường. Tăng cường tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ học sinh trong công tác quản lý, ngăn chặn học sinh đi mô tô, xe máy, xe đạp điện không đội mũ bảo hiểm. 100% học sinh được tuyên truyền Luật An toàn giao thông, phòng chống ma túy, các tệ nạn xã hội. Thành lập đội tuyên truyền ATGT ở các lớp, tham dự thi giáo dục ATGT cấp thị xã, cấp tỉnh.

c) *Đánh giá tình hình kết quả giáo dục đạo đức học sinh*: Trường có nhiều biện pháp tích cực để giáo dục đạo đức HS, hiện tại chưa có HS vi phạm pháp luật.

Chú trọng giáo dục học sinh thực hiện nề nếp nhà trường: nề nếp ra vào lớp, ý thức bảo quản giữ gìn tài sản công, giáo dục ngôn ngữ giao tiếp, thực hiện phòng chống bạo lực trong nhà trường... Giáo dục truyền thống nhà trường, truyền thống quê hương đất nước, tinh thần tương thân, tương ái, uống nước nhớ nguồn.

Hình thức giáo dục phong phú, hấp dẫn: các hội thi, các buổi tuyên truyền, sinh hoạt tập thể, chương trình phát thanh măng non, giám sát thực hiện của đội thiếu niên...

Thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức thông qua giảng dạy các bộ môn văn hóa. Tuy nhiên, vẫn còn hiện tượng học sinh vi phạm nội quy, nề nếp nhà trường.

IV. CÔNG TÁC XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

1. Đánh giá về số lượng, chất lượng đội ngũ

a) *Ưu điểm*:

- 100 % CBGV có phẩm chất đạo đức tốt. Thực hiện nghiêm đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước cũng như các nội quy, quy định của cơ quan.

- Đa số GV có chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, năng lực giảng dạy tốt, nắm vững yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng nhiệm vụ giáo dục.

- 100% CBGV thực hiện tốt việc "*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*" và các cuộc vận động của ngành.

b) *Những khó khăn cần tháo gỡ*

- Trình độ tay nghề không đồng đều ở các môn: Bộ môn Toán, Lý trình độ chuyên môn của giáo viên còn hạn chế. Cơ cấu giáo viên các bộ môn còn mất cân đối.

2. Số lượng, tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn, số lượng và tỷ lệ giáo viên dạy giỏi các cấp.

- 100% giáo viên nhà trường đạt chuẩn và trên chuẩn.

- Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi trường: 28

3. Xếp loại CB, GV, NV:

DANH MỤC	TỔNG SỐ	HOÀN THÀNH SX N/V	HOÀN THÀNH TỐT N/V	HOÀN THÀNH N/V NHƯNG NĂNG LỰC HẠN CHẾ	GHI CHÚ
CB quản lý	3	3	<u>0</u>	<u>0</u>	
Giáo viên	38	20	13	<u>0</u>	
Nhân viên	4	0	04	<u>0</u>	

4. Các biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

- Phối hợp với công đoàn thường xuyên tuyên truyền bồi dưỡng tư tưởng chính trị cho cán bộ, giáo viên về đường lối, quan điểm phát triển kinh tế - xã hội của Đảng và Nhà nước. Tổ chức thực hiện cuộc vận động *“Mỗi thầy cô là một tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo”*. Xây dựng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục có ý thức rèn luyện phẩm chất theo các tiêu chí của “Nhà giáo mẫu mực” và có năng lực sư phạm vững vàng. Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên ký cam kết thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm; cam kết thực hiện luật giao thông; cam kết không vi phạm những điều giáo viên không được làm; cam kết thực hiện chính sách dân số kế hoạch hóa gia đình

- Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ giáo viên cốt cán được tham gia các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT tổ chức về các nội dung: dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chuyên đề tích hợp, liên môn; tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tổ chức công tác nghiên cứu khoa học kỹ thuật và cuộc thi khoa học kỹ thuật các cấp dành cho học sinh trung học; giáo dục kỹ năng sống; công tác giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học... Từ đó tổ chức tập huấn cho toàn thể cán bộ, giáo viên nhà trường.

- Tổ chức thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ, giáo viên: Mỗi giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân theo nhiệm vụ được phân công, thông qua tổ chuyên môn để tham gia ý kiến và theo dõi thực hiện, ban giám hiệu trực tiếp phê duyệt kế hoạch của mỗi cá nhân. Bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên căn cứ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên để đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng. Thực hiện các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối"; chú trọng và nâng cao ý thức tự bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên.

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn: Các tổ trưởng chuyên môn chủ động xây dựng nội dung sinh hoạt tổ: Tập trung chủ yếu vào nội dung nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên đề, cách thức đổi mới phương pháp dạy học có hiệu quả... Các tổ chuyên môn tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp để bồi dưỡng giáo viên về kiến thức, về kỹ năng, về đổi mới phương pháp dạy học, về đổi mới kiểm tra đánh giá. Nhà trường xây dựng đội ngũ giáo

viên cốt cán các môn học làm nòng cốt cho công tác bồi dưỡng đội ngũ. Tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường để học tập kinh nghiệm.

5. Công tác bồi dưỡng thường xuyên

- Tổ chức có hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên đối với giáo viên: Mỗi giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của cá nhân theo nhiệm vụ được phân công, thông qua tổ chuyên môn để tham gia ý kiến và theo dõi thực hiện, ban giám hiệu trực tiếp phê duyệt kế hoạch của mỗi cá nhân và tổ chức đánh giá xếp loại vào cuối năm. Bồi dưỡng chuyên môn và nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên căn cứ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua mạng Internet; nâng cao ý thức tự bồi dưỡng nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới.

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường. Động viên và tạo mọi điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia Hội thi đạt kết quả cao nhất. Có hình thức khen thưởng động viên kịp thời đối với giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi. Tổ chức và tạo điều kiện cho giáo viên tham dự cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học: Mỗi giáo viên tham gia vào ít nhất 01 dự án dự thi cấp trường. Nhà trường lựa chọn các dự án có chất lượng dự thi các cấp.

- Duy trì tốt phong trào đăng ký giờ dạy tốt và công tác dự giờ thăm lớp, rút kinh nghiệm.

- Vận động giáo viên tự học tập để nâng cao trình độ tin học đáp ứng nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

IV. XÂY DỰNG CSVC, CẢNH QUAN SỰ PHẠM

- Tổng số phòng học: Có 10 phòng học cao tầng.
 - Tổng số phòng học bộ môn: 04;
 - Tổng số, cây xanh trong khuôn viên nhà trường: Có nhiều cây bóng mát, cây cảnh, tạo ra môi trường giáo dục tốt cho học sinh.

- Khu vệ sinh của giáo viên, học sinh và hệ thống cấp thoát nước: Khu vệ sinh được bố trí hợp lý, đảm bảo khuôn viên khu vệ sinh nam và nữ, đáp ứng yêu cầu sử dụng của học sinh và giáo viên, không làm ô nhiễm môi trường, mỗi khu vệ sinh, khu rửa tay có nước sạch, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn.

- Hệ thống cấp thoát nước: Bảo đảm theo các quy định.

- Trang bị đầy đủ sách giáo khoa, sách giáo viên đủ đáp ứng được theo yêu cầu, ngoài ra còn bổ sung thêm nhiều sách tham khảo, tập san tại thư viện.

- **Đánh giá ưu, nhược điểm chính:** Cảnh quan nhà trường đã thực sự tạo nên môi trường giáo dục trong sạch, lành mạnh. CSVC đảm bảo phục vụ dạy và học.

V. VỀ CÔNG TÁC PCGD VÀ TRƯỜNG CHUẨN QUỐC GIA

1. Công tác PCGD:

- PCGDTH đúng độ tuổi: Tốt.
- PCGDTHCS: Năm 2016 đạt.
- Triển khai PCGD bậc trung học: Tốt

2. Xây dựng trường chuẩn Quốc gia:*(kế hoạch, biện pháp, kết quả)*

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch cụ thể cho công tác duy trì trường đạt chuẩn quốc gia, thực hiện có hiệu quả các giải pháp về công tác duy trì trường chuẩn quốc gia theo 5 tiêu chí.

+ Đối với đội ngũ và chất lượng giáo dục: Tiếp tục bồi dưỡng đội ngũ, tạo điều kiện để GV học nâng có trình độ trên chuẩn, duy trì và nâng cao hơn nữa chất lượng chung.

+ Cơ sở vật chất: Tăng cường công tác xã hội hóa để hoàn thiện bổ sung CSVC, duy trì cảnh quan khuôn viên xanh, sạch, đẹp.

Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục đảm bảo các yêu cầu của trường chuẩn Quốc gia và chuẩn chất lượng đã đạt được.

VI. CÔNG TÁC THANH, KIỂM TRA

- Trong học kỳ I nhà trường đã kiểm tra toàn diện được 13 giáo viên; Trong đó: Giỏi: 8; Khá: 5; Kiểm tra thường xuyên được 16 lượt giáo viên đạt 48,5%.

- Giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo: Không có.

*** *Đánh giá ưu nhược điểm, bài học rút ra qua công tác thanh tra, kiểm tra:***

Ưu điểm: Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ năm học theo đúng hướng dẫn.

Nhược điểm: Việc đổi mới PP dạy học trong đội ngũ giáo viên còn chưa đồng đều. Sử dụng thiết bị UDCNTT vào trong giảng dạy còn hạn chế, công tác kiểm tra chuyên môn chưa đạt chỉ tiêu, công tác giám sát còn đôi lúc còn buông lỏng.

VII. CÔNG TÁC TÀI CHÍNH

Thực hiện chế độ chính sách: Đảm bảo đúng quy định về chế độ chính sách cho đội ngũ về lương, thưởng, các khoản phụ cấp..

Sử dụng có hiệu quả nguồn ngân sách được cấp và các nguồn thu xã hội hóa. Tiết kiệm chi tiêu, dành kinh phí chi thu nhập tăng thêm cho đội ngũ.

Đánh giá ưu nhược điểm chính và đề xuất: Thực hiện nghiêm túc nguyên tắc công khai tài chính, đảm bảo chi đúng, chi đủ.

VIII. CÔNG TÁC ĐẢNG TRONG TRƯỜNG HỌC

- Tổng số Đảng viên: 28 đồng chí

- Chi bộ độc lập (hay ghép): Chi bộ độc lập.

- Đánh giá vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, của người Đảng viên: Chi bộ Đảng luôn đảm bảo sự lãnh đạo toàn diện mọi hoạt động trong nhà trường, quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc các chỉ thị nghị quyết của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ giáo dục của ngành. Mọi

đảng viên trong chi bộ đều gương mẫu, tiên phong, luôn đi đầu trong mọi hoạt động. Công tác phát triển đảng được quan tâm đúng mức.

IX. CÔNG TÁC XÃ HỘI HÓA GIÁO DỤC

Kết quả huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục: Sử dụng nguồn kinh phí từ công tác xã hội hoá đầu tư cơ sở vật chất: trang bị 36 bộ bàn ghế 2 chỗ ngồi cho hai phòng học trị giá: 38 880 000đ. Xã hội hóa nâng cấp sửa chữa phòng học đợt hai trị giá: 232 440 000đ.

X. CÔNG TÁC THI ĐUA KHEN THƯỞNG

- Đánh giá thực hiện chỉ đạo các phong trào thi đua trong học kỳ:

Nhà trường xây dựng kế hoạch thi đua phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường ngay từ đầu năm học. Gắn kết quả thực hiện chỉ tiêu giáo dục với việc xét danh hiệu thi đua đối với mỗi cá nhân.

Tổ chức đăng ký thi đua từ các tổ ngày đầu năm học, công khai các danh hiệu thi đua. Tổ chức phát động thi đua theo từng đợt, tuyên truyền sâu rộng trong đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.

Động viên khen thưởng kịp thời tạo động lực để giáo viên phấn đấu thực hiện tốt nhiệm vụ đề ra. Huy động các nguồn lực để xây dựng quỹ khen thưởng cho các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc. Thưởng đợt xuất cá nhân đạt thành tích cao trong các hoạt động.

- Kết quả thi đua:

* *Tập thể:*

- Tổ xuất sắc: Tổ Toán- Lý - Tin, Tổ Văn – Sử, Tổ Sinh- Hóa.

- Tổ HTT: Tổ Văn phòng

* *Cá nhân:*

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 27.

- Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 16

- Hoàn thành nhiệm vụ: 02

XI. ĐÁNH GIÁ CHUNG

- **Những chuyển biến:** Đội ngũ có sự chuyển biến về đổi mới phương pháp dạy học, áp dụng PP dạy học " Bàn tay nặn bột" vào trong giảng dạy, dạy theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Thực hiện nghiêm các quy chế chuyên môn. Xây dựng được khối đoàn kết, nhất trí trong tập thể giáo viên. Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, huy động mọi nguồn lực để đầu tư nâng cấp trang thiết bị phục vụ cho các hoạt động giáo dục toàn diện.

-**Tồn tại:** Đội ngũ giáo viên chưa đồng đều về tay nghề, một số giáo viên chưa thực sự quan tâm đến giáo dục đạo đức học sinh. Cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường khu giáo dục thể chất đang hoàn thiện.

- **Nguyên nhân:** Ý thức học tập của một số học sinh chưa tốt. Công tác tự bồi dưỡng chuyên môn của số ít giáo viên chưa thường xuyên.

Phần 2

NHỮNG KIẾN NGHỊ CẤP TRÊN

1. **Về đội ngũ:** Đề nghị phòng giáo dục bổ sung số lượng giáo viên theo đúng định biên môn học.
2. **Về CSVN:** Tham mưu với UBND Phường Mạo Khê thay đổi chi tiết các hạng mục quy hoạch của sân giáo dục thể chất.
 - Kiến nghị UBND Phường Mạo Khê nạo vét mương thoát nước trước cổng trường và bổ sung nắp cống mương nước thải sau trường.
3. **Các vấn đề khác:** Không.

Phần 3

PHƯƠNG HƯỚNG HỌC KỲ II

I. Các nhiệm vụ cụ thể:

1. Phát triển và phổ cập GD:

Xây dựng KH phát triển giáo dục năm 2017-2018.

Tiếp tục tăng cường các giải pháp trong công tác duy trì sĩ số HS, đặc biệt quan tâm đến HS có hoàn cảnh khó khăn (Huy động các nguồn tài trợ hợp pháp hỗ trợ cho học sinh).

Tiếp tục công tác phổ cập THCS, THPT.

2. Giáo dục toàn diện:

- Giáo dục đạo đức - pháp luật: Duy trì công tác giáo dục thực hiện pháp luật: Luật giao thông chú trọng thực hiện đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe gắn máy, xe đạp điện, Quy định về quản lý và xử dụng pháo. Triển khai các chủ điểm hàng tháng theo hướng dẫn của ngành, tổ chức các phong trào thi đua chào mừng các ngày lễ lớn: 3/2, 26/3, 15/5, 19/5. Tổ chức HĐNGLL nhân dịp 26/3. Chú trọng rèn kỹ năng sống cho học sinh gắn với các phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”: Nâng cao chất lượng của công tác chủ nhiệm trong giáo dục đạo đức cho học sinh: Kết hợp chặt chẽ với các lực lượng giáo dục đặc biệt là phụ huynh tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giám sát thực hiện nội quy, quy định và thực hiện pháp luật của học sinh, đặc biệt chú ý các thời điểm trước, trong, sau dịp tết nguyên đán và cuối năm học, chống tư tưởng rã đám.

- Dạy và học các bộ môn văn hoá: Tiếp tục tổ chức phong trào: “*Dạy tốt - Học tốt*”; Bồi dưỡng học sinh giỏi, thanh toán HS yếu thông qua các giờ học trên lớp với việc phát huy tác dụng của các trang thiết bị dạy học hiện đã có: Hệ thống nghe nhìn, các thiết bị ứng dụng CNTT....

Tổ chức cho HS thi HS giỏi các bộ môn văn hoá cấp tỉnh. Tổ chức cho HS thi HS giỏi bộ môn toán, tiếng anh qua mạng các cấp.

Quản lý chặt chẽ công tác chấn chỉnh dạy thêm học thêm theo quy định

Nâng cao hiệu quả công tác rèn kỹ năng trường thi cho HS khối 9 với mục đích nâng cao chất lượng tuyển sinh THPT. Thực hiện phương án tuyển sinh

THCS,THPT năm học 2017-2018 theo CV số 3112/TB-SGDĐT ngày 06/12/2016 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh: thi 3 môn Toán, Văn, Anh.

Tích cực bồi dưỡng HS giỏi để tạo nguồn. Tổ chức thi HS giỏi cấp trường các bộ môn Toán, Lý, hóa, Anh, Văn, Sinh đối với học sinh khối 8.

- GD Thể chất - Thẩm mỹ - Hoạt động ngoài giờ: Duy trì các phong trào TDTT, văn nghệ, các hoạt động NGLL: Tổ chức “Ngày hội văn hoá đọc”; tổ chức ngày hội “Tiến bước lên đoàn”... và các hoạt động theo chủ điểm tháng. Tham gia các cuộc thi do ngành phát động: Viết thư UPU, giao lưu văn nghệ, TDTT, Hội khỏe phù đổng cấp trường. Tổ chức HĐ vui tết tạo không khí đón tết vui vẻ cho HS và quan tâm đến HS có hoàn cảnh khó khăn.

- Lao động - Hướng nghiệp: Tổ chức lao động tu bổ trường lớp, trồng và chăm sóc cây xanh, chăm sóc di tích lịch sử của địa phương... Hoàn thành các bài học HN, dạy nghề phổ thông. Tiếp tục xây dựng cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp

3. Điều kiện thiết yếu:

- Đội ngũ: Duy trì tốt phong trào thi đua "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh". Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ về đổi mới phương pháp giảng dạy nâng cao chất lượng giáo dục thông qua các chuyên đề và sinh hoạt tổ chuyên môn.

Tiếp tục kiểm tra nội bộ theo KH.

- CSVC: Sử dụng triệt để CSVC đã có, tiếp tục đầu tư CSVC phục vụ các hoạt động dạy và học chú ý sử dụng đồ dùng dạy học. Tiếp tục xây dựng cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp.

4. Tổ chức - Quản lý:

- Công tác tài chính: Quyết toán các khoản thu, nộp. Công khai tài chính, đảm bảo các chế độ cho GV và HS. Kiểm kê, xây dựng kế hoạch tu bổ, sửa chữa CSVC.

-Triển khai kế hoạch theo tháng, tuần, tổ chức thực hiện, phân công rõ người, rõ việc. Quản lý, nâng cấp CSVC nhà trường. Tổ chức tốt các phong trào thi đua; Kiểm tra theo dõi, duy trì chế độ thông tin 2 chiều; Khen thưởng, phê bình kịp thời.

II. Các giải pháp thực hiện:

- Nâng cao chất lượng của công tác chủ nhiệm trong giáo dục đạo đức cho học sinh: Kết hợp chặt chẽ với các lực lượng giáo dục đặc biệt là phụ huynh tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giám sát thực hiện nội quy, quy định và thực hiện pháp luật của học sinh, đặc biệt chú ý các thời điểm trước, trong, sau dịp tết nguyên đán và cuối năm học, chống tư tưởng rã đám.

- Tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng học tập của học sinh: Tích cực bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, đặc biệt chú trọng các giải pháp nâng cao chất lượng học tập các bộ môn văn, toán cho học sinh khối 9 để nâng cao chất lượng thi tuyển sinh THPT. Tích cực bồi dưỡng HS giỏi tạo nguồn cho các năm học tiếp theo.

- Chú trọng bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ thông qua các HĐ: Sinh hoạt tổ chuyên môn, dự giờ thăm lớp, đặc biệt là công tác tự bồi dưỡng.
- Phát huy tác dụng của các trang thiết bị dạy học hiện đã có: Hệ thống nghe nhìn, các thiết bị ứng dụng CNTT.... Tiếp tục đầu tư, nâng cấp bổ sung cơ sở vật chất nhà trường trường bằng cách huy động mọi nguồn lực.
- Tổ chức có hiệu quả các HĐ hỗ trợ cho công tác dạy và học./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Đông Triều;
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG**Lê Thị Lan Anh**