

## KẾ HOẠCH

### Triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trong nhà trường

*Căn cứ Kế hoạch số 2715/KH-SGDĐT ngày 20/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh về việc triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD giai đoạn 2023 - 2030” trong ngành Giáo dục tỉnh Quảng Ninh;*

*Thực hiện Quyết định số 1265/QĐ-UBND ngày 20/5/2024 của UBND thị xã Đông Triều về việc ban hành Kế hoạch triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn thị xã Đông Triều;*

*Thực hiện Kế hoạch số 1592/KH-PGDĐT ngày 12/9/2024 của Phòng GD&ĐT Đông Triều về việc triển khai phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trong ngành Giáo dục thị xã;*

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, trường THCS Mạo Khê I xây dựng Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD giai đoạn 2023 - 2030” trong nhà trường (sau đây gọi tắt là Phong trào thi đua), với nội dung cụ thể sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên, người lao động và học sinh trong nhà trường về vai trò, ý nghĩa và sự cần thiết của khuyến học, khuyến tài, HTSD, xây dựng XHHT.
- Nâng cao vai trò, trách nhiệm người đứng đầu nhà trường trong việc lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai Phong trào thi đua, thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp thúc đẩy HTSD, xây dựng XHHT.
- Kịp thời biểu dương, khen thưởng, tôn vinh, khen thưởng tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc tiêu biểu trong thực hiện Phong trào thi đua.

## **2. Yêu cầu**

- Phong trào thi đua phải được triển khai thực hiện sâu rộng đến từng cá nhân của nhà trường; tạo nên cuộc vận động học tập thường xuyên, HTSD, xây dựng XHHT trong nhà trường. Việc đánh giá kết quả Phong trào thi đua phải gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường, của cá nhân.

- Triển khai Phong trào thi đua với hình thức, nội dung, tiêu chí thi đua thiết thực, hiệu quả, thực chất, phù hợp điều kiện và tình hình thực tiễn; gắn kết với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác; phát huy được sáng kiến, sáng tạo của từng cá nhân tại nhà trường.

- Thường xuyên tự kiểm tra việc thực hiện Phong trào thi đua; phát huy và chia sẻ các sáng kiến, kinh nghiệm hay, nhân rộng các mô hình, cách làm sáng tạo trong việc xây dựng XHHT biểu dương, đề xuất khen thưởng kịp thời những cá nhân tiêu biểu xuất sắc trong thực hiện Phong trào thi đua.

- Việc đề xuất khen thưởng phải đảm bảo đúng quy định, công khai, minh bạch, dân chủ, khách quan gắn với kết quả thực hiện Phong trào thi đua. Công tác bình chọn, xét khen thưởng được thực hiện đúng quy trình, thủ tục, điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định của pháp luật.

## **II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA**

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT và mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số; thi đua HTSD; phát huy sáng kiến, giải pháp khuyến khích và phát triển văn hóa học tập trong cộng đồng.

2. Triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp và huy động sự tham gia, phối hợp của các bộ phận, cá nhân trong việc thúc đẩy HTSD và xây dựng XHHT, góp phần hoàn thành các mục tiêu của Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021 - 2030”; các chương trình, kế hoạch và các văn bản chỉ đạo có liên quan của tỉnh Quảng Ninh và của thị xã Đông Triều.

3. Thi đua nâng cao năng lực sử dụng các công nghệ học tập hiện đại, chuyển đổi số trong giảng dạy, hoạt động HTSD; nâng cao năng lực số và năng lực sử dụng ngoại ngữ cho CBQL, giáo viên, NLĐ và học sinh; thực hiện học tập mọi lúc, mọi nơi bằng mọi phương pháp để phục vụ cho công việc.

4. Tích cực tham gia thi đua đẩy mạnh phong trào HTSD trong gia đình, dòng họ, cộng đồng nơi sinh sống và trong nhà trường; tham gia xây dựng mô hình công dân học tập, xây dựng văn hóa học tập.

5. Thi đua tiếp cận kịp thời các xu thế và kinh nghiệm quốc tế trong lĩnh vực giáo dục người lớn, HTSD, học tập trực tuyến trong hệ thống giáo dục mở, học tập từ xa.

### **III. GIẢI PHÁP VÀ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN**

#### **1. Giải pháp thực hiện**

- Xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu trong lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện Phong trào thi đua; phát huy vai trò gương mẫu của mỗi cán CBQL, giáo viên, người lao động và học sinh về tinh thần tự học và khuyến học, khuyến tài, ý thức vận động toàn nhà trường thực hiện có hiệu quả Phong trào thi đua; đề xuất khen thưởng tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT.

- Khuyến khích, vận động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong xây dựng XHHT.

- Triển khai hiệu quả các chương trình, đề án, kế hoạch đã được Thủ tướng Chính phủ, UBND tỉnh, UBND thị xã phê duyệt về xây dựng XHHT; đẩy mạnh phong trào HTSD trong nhà trường, gia đình, cộng đồng.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBQL, giáo viên, người lao động và học sinh trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về khuyến học, khuyến tài, HTSD, xây dựng XHHT, gắn với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo tại nhà trường. Tăng cường tuyên truyền về các điển hình tiêu biểu, xây dựng những mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sự lan tỏa trong nhà trường về tinh thần tự học, học tập thường xuyên, suốt đời. Khuyến khích, nhân rộng những tấm gương cần cù, kiên trì, say mê học tập, đổi mới sáng tạo của giáo viên và học sinh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện Phong trào thi đua; phát triển các nền tảng, tài nguyên giáo dục dùng chung phù hợp trên không gian mạng và hỗ trợ công tác giám sát, đánh giá kết quả triển khai Phong trào thi đua; đẩy mạnh các hoạt động phục vụ HTSD trong thư viện tại nhà trường.

- Vận động các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường tham gia hỗ trợ nguồn lực cho nhà trường góp phần tạo môi trường thuận lợi để thúc đẩy học tập thường xuyên, HTSD và xây dựng XHHT tại nhà trường.

- Thúc đẩy hợp tác quốc tế về giáo dục người lớn, HTSD và xây dựng XHHT; tham gia các chương trình hợp tác quốc tế về công nghệ đào tạo mở và từ xa trên nền tảng cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư tại nhà trường.

## **2. Tiến độ thực hiện**

Phong trào thi đua được triển khai thực hiện từ năm 2024 đến năm 2030, chia thành 02 giai đoạn:

### **\* Giai đoạn 1 (từ năm 2024 - 2025)**

Tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua hiệu quả, thiết thực; tiến hành đánh giá, rút kinh nghiệm; sơ kết phong trào vào năm 2025 để triển khai giai đoạn tiếp theo.

### **\* Giai đoạn 2 (từ năm 2026 - 2030)**

Trên cơ sở sơ kết, đánh giá kết quả việc thực hiện giai đoạn 1, tiếp tục triển khai giai đoạn 2 của Phong trào thi đua; tổng kết phong trào vào năm 2030.

## **IV. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHÍ THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG**

### **1. Đối tượng**

- Nhà trường có thành tích xuất sắc tiêu biểu tham gia Phong trào thi đua.
- CBQL, giáo viên, người lao động và học sinh trong nhà trường có thành tích xuất sắc tiêu biểu tham gia Phong trào thi đua.

### **2. Tiêu chí thi đua**

#### **a) Đối với nhà trường**

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho CBQL, giáo viên, người lao động, học sinh về HTSD, xây dựng XHHT.
- Tổ chức Phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng để tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cho cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh trong nhà trường về HTSD, xây dựng XHHT trong nền kinh tế số, xã hội số; củng cố và hình thành thói quen chủ động, tự giác học tập, cập nhật kiến thức trên môi trường công nghệ với phương châm lấy tự học là chính.
- Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy; thực hiện đa dạng các hình thức giáo dục theo mô hình giáo dục mở; tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá thông qua ứng dụng công nghệ thông tin; khai thác hiệu quả nguồn tài nguyên giáo dục mở tại nhà trường.
- Tham gia xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và HTSD.
- Có nhiều sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai Phong trào thi đua được cơ quan có thẩm quyền công nhận.

- Được công nhận “Đơn vị học tập” cấp thị xã theo các tiêu chí, các mức quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

***b) Đối với cá nhân***

- Được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” theo tiêu chí được quy định tại Quyết định số 324/QĐ-KHVN.

- Là cá nhân tiêu biểu, có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ xây dựng XHHT ở nhà trường.

- Có nhiều giải pháp, sáng kiến hiệu quả trong tổ chức, triển khai Phong trào thi đua được cấp có thẩm quyền công nhận.

**3. Hình thức và số lượng đề nghị khen thưởng**

***a) Khen thưởng hàng năm***

Căn cứ kết quả thực hiện Phong trào thi đua và tiêu chí khen thưởng của cấp trên, nhà trường kịp thời biểu dương, đề xuất khen thưởng đối với cá nhân xuất sắc tiêu biểu bằng nhiều hình thức phù hợp.

***b) Khen thưởng trong đợt sơ kết giai đoạn 2024 - 2025 (vào năm 2025)***

- Hình thức khen thưởng:

+ Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ;

+ Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

+ Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh;

+ Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo;

+ Giấy khen của Chủ tịch UBND thị xã.

- Số lượng khen thưởng: Theo văn bản hướng dẫn cụ thể của PGD&ĐT về số lượng theo các hình thức khen thưởng.

***c) Khen thưởng trong đợt tổng kết giai đoạn 2023 - 2030 (vào năm 2030)***

- Hình thức khen thưởng:

+ Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ;

+ Bằng khen của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

+ Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh;

+ Giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo;

+ Giấy khen của Chủ tịch UBND thị xã.

- Số lượng khen thưởng: Theo văn bản hướng dẫn cụ thể của PGD&ĐT về số lượng theo các hình thức khen thưởng.

Căn cứ thành tích trong thực hiện Phong trào thi đua, việc xét khen thưởng cho các tập thể, cá nhân tiêu biểu, xuất sắc được thực hiện theo quy định của pháp luật về Thi đua, khen thưởng.

## V. THỦ TỤC HỒ SƠ VÀ THỜI GIAN ĐỀ NGHỊ

### 1. Thủ tục

- Trên cơ sở đối tượng, tiêu chí thi đua, nhà trường bình xét, đề nghị khen thưởng đối với tập thể, cá nhân theo quy định.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo là đầu mối tiếp nhận, tổng hợp hồ sơ khen thưởng; bộ phận Thi đua - Khen thưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo thẩm định hồ sơ khen thưởng, trình các cấp có thẩm quyền khen thưởng theo quy định.

### 2. Hồ sơ

a) Tờ trình đề nghị khen thưởng.

b) Biên bản họp xét khen thưởng (kèm danh sách các tập thể, hộ gia đình, cá nhân đề nghị khen thưởng).

c) Báo cáo thành tích của tập thể, hộ gia đình, cá nhân được đề nghị khen thưởng (theo mẫu báo cáo thành tích khen thưởng chuyên đề).

d) Trong trường hợp có giải pháp, sáng kiến về Phong trào thi đua được đề nghị khen thưởng phải có xác nhận của cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền về phạm vi ảnh hưởng và tính hiệu quả được áp dụng trong thực tiễn.

### 3. Thời gian

- Hồ sơ đề nghị khen thưởng sơ kết Phong trào thi đua gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận Thi đua - Khen thưởng) để tổng hợp **trước ngày 15 tháng 5 năm 2025**.

- Hồ sơ đề nghị khen thưởng tổng kết Phong trào thi đua gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận Thi đua - Khen thưởng) để tổng hợp **trước ngày 30 tháng 5 năm 2030**.

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Cán bộ quản lý

- Căn cứ vào tình hình thực tế, xây dựng kế hoạch, gắn phong trào thi đua với nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.

- Tổ chức phổ biến, tuyên truyền, quán triệt các nội dung của Phong trào thi đua đến toàn thể CBQL, giáo viên người lao động và học sinh trong nhà trường.

- Kịp thời phát hiện, động viên, biểu dương, đề xuất khen thưởng các cá nhân có thành tích xuất sắc tiêu biểu trong việc thực hiện Phong trào thi đua.

- Tham mưu, đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua; thẩm định hồ sơ, trình đề nghị cấp có thẩm quyền khen thưởng đối với tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong Phong trào thi đua.

- Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn làm tốt công tác tham mưu, đề xuất công tác thi đua, khen thưởng các cá nhân tiêu biểu trong phong trào.

## **2. Tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên**

- Tích cực tham gia thi đua đẩy mạnh phong trào HTSD trong gia đình, dòng họ, cộng đồng nơi sinh sống và trong nhà trường;

- Nâng cao năng lực sử dụng các công nghệ học tập hiện đại, chuyển đổi số trong giảng dạy, hoạt động HTSD thực hiện học tập mọi lúc, mọi nơi bằng mọi phương pháp để phục vụ cho công việc.

- Giúp đỡ đồng nghiệp cùng thực hiện tốt Phong trào thi đua của nhà trường.

- Hoàn thiện hồ sơ đề nghị khen thưởng gửi về nhà trường theo thời gian qui định để tổng hợp thẩm định hồ sơ khen thưởng, trình các cấp có thẩm quyền khen thưởng theo quy định.

## **3. Chế độ báo cáo**

Đánh giá kết quả triển khai thực hiện Phong trào thi đua, báo cáo tình hình tổ chức thực hiện Phong trào thi đua về Phòng GD&ĐT (qua bộ phận chuyên môn THCS) **trước ngày 15 tháng 11 hàng năm.**

Trên đây là Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD giai đoạn 2023 - 2030” của trường THCS Mạo Khê I. Đề nghị các đồng chí cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường nghiên cứu, nghiêm túc triển khai thực hiện đạt kết quả cao./.

### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Các bộ phận CM (t/h);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Phú**