

Số: 422/KH-TrTHCS

Mạo Khê, ngày 05 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT về ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Quyết định số 2346/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ công văn 2197/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2020 của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2020-2021;

Căn cứ công văn 2284/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2020 của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 2350/SGDĐT-GDPT ngày 28/8/2023 của Sở GD&ĐT tỉnh Quảng Ninh về việc hướng thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường THCS Mạo Khê I xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 - 2024

1. Mục tiêu chung

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, an toàn, nền nếp - kỷ cương, đề cao chất lượng giáo dục toàn diện, để mỗi học sinh đều có cơ hội học tập, rèn luyện, phát triển hết tiềm năng, năng lực của mình.

Phát triển 5 phẩm chất chủ yếu, 10 năng lực cốt lõi theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nền nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

2. Mục tiêu cụ thể

- Thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục trung học cơ sở. Thực hiện tốt quyền tự chủ nhà trường trong việc thực hiện KHGD trên khung chương trình giáo dục 35 tuần của Bộ GD&ĐT trong thực hiện Chương trình GDPT 2006 đối với khối lớp 9 và Chương trình GDPT 2018 đối với khối 6,7,8.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá, thực hiện thường xuyên và hiệu quả các phương pháp, hình thức, kỹ thuật dạy học tích cực, tăng cường đổi mới PPDH, và kiểm tra đánh giá theo phẩm chất năng lực người học. Thực hiện giáo dục STEM, đồng thời tích cực chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trong năm tiếp theo.

- Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, an toàn, nề nếp - kỷ cương, đề cao chất lượng giáo dục toàn diện, để mỗi học sinh đều có cơ hội học tập, rèn luyện, phát triển hết tiềm năng, năng lực của mình. Giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

- Giúp học sinh phát triển tốt những kết quả của giáo dục Tiểu học; có học vấn phổ thông ở trình độ cơ sở và những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học Trung học phổ thông, trung cấp học nghề hoặc đi vào cuộc sống lao động; Chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử, ý thức trách nhiệm của học sinh đối với xã hội và sức khỏe cho học sinh trong nhà trường.

- Tiếp tục đa dạng các phương pháp dạy học kiểm tra, đánh giá; nhà trường tích cực chủ động công tác đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực giảng dạy cho giáo viên, đẩy mạnh việc đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng đại trà và chất lượng mũi nhọn, tạo niềm tin trong phụ huynh học sinh và toàn xã hội; đẩy mạnh thi đua “dạy tốt, học tốt” hướng đến việc xây dựng trường học là địa chỉ tin cậy của học sinh và phụ huynh.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

1. Thời gian năm học: Tổng thời gian thực học là 35 tuần (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần)

- Ngày bắt đầu học kỳ I: Từ ngày 05/9/2023 (thứ Ba).
- Kết thúc học kỳ I: ngày 13/01/2024 (thứ Bảy).
- Ngày bắt đầu học kỳ II: Ngày 15/01/2024 (thứ Hai).
- Kết thúc học kỳ II: Ngày 24/5/2024 (thứ Sáu).
- Kết thúc năm học: Ngày 30/5/2024 (thứ Năm).

2. Thực hiện chương trình giáo dục

2.1. Thực hiện chương trình kế hoạch môn học

- Căn cứ các văn bản hướng dẫn của Bộ, của Sở và của Phòng GD&ĐT, nhà trường xây dựng phân phối chương trình chi tiết cho các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc.

- Đối với kiểm tra giữa kỳ: Kiểm tra giữa kỳ I: Tuần 9; Kiểm tra giữa kỳ II: Tuần 26

- Đối với kiểm tra cuối kỳ: Kiểm tra cuối kỳ I: Tuần 17; Kiểm tra cuối kỳ II: Khối 9 tuần 33; Khối 6,7,8: Tuần 34.

- Đối với môn học tự chọn của khối 9: Bố trí môn học tự chọn môn Tin học, thời lượng: 2 tiết/tuần.

- Số tiết học từng môn đối với mỗi khối cụ thể:

TT	Môn học	Số tiết học từng môn của											
		Khối 6			Khối 7			Khối 8			Khối 9		
		HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN	HK I	HK II	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	90	85	175
2	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
3	Tiếng Anh	54	51	105	54	51	105	54	51	105	36	34	70
4	GDCD	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
5	Lịch sử										18	34	52
6	Địa lý										36	17	53
7	Vật lý										36	34	70
8	Sinh học										36	34	70
9	Hóa học										36	34	70
10	Công nghệ	18	17	35	18	17	35	27	25	52	18	17	35
11	Thể dục (GDTC)	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
12	Âm nhạc										18		18
13	Mỹ Thuật											17	17
14	Tự chọn										36	34	70
15	KHTN	72	68	140	72	68	140	72	68	140			
16	Nghệ thuật	36	34	70	36	34	70	36	34	70			
17	LS-ĐL	54	51	105	54	51	105	54	51	105			
18	GD ĐP	18	17	35	18	17	35	18	17	35			
19	TNHN/GDHN	54	51	105	54	51	105	54	51	105	6	3	9
20	HĐTT										36	34	70
21	NGLL										9	9	18

(Có phụ lục KH môn học cụ thể kèm theo).

2.2. Thực hiện kế hoạch các hoạt động giáo dục

2.2.1. Thực hiện kế hoạch các hoạt động giáo dục bắt buộc

- Hoạt động trải nghiệm STEM: 18 tiết/năm, được bố trí theo các chủ đề.
- Hoạt động giáo dục tập thể/trải nghiệm hướng nghiệp/NGLL đối với khối 9:
 - + Hoạt động giờ chào cờ: 1 tiết/tuần
 - + Hoạt động sinh hoạt lớp: 1 tiết/tuần
 - + Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp: 18 tiết/năm
 - + Hoạt động Giáo dục hướng nghiệp: 9 tiết/năm

(Có phụ lục KH cụ thể kèm theo).

2.2.2. Thực hiện chương trình các hoạt động giáo dục không bắt buộc

- Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.
- Tổ chức các hoạt động các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường theo chủ điểm *(Có phụ lục KH cụ thể kèm theo)*.

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu

- Quản lý, chỉ đạo việc triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường đã xây dựng. Giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch của các tổ chuyên môn, của giáo viên, kịp thời điều chỉnh, tư vấn để thực hiện tốt các nội dung đã xây dựng trong kế hoạch năm học.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn và các bộ phận của nhà trường xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phù hợp với chức năng nhiệm vụ. Chỉ đạo thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, nâng cao chất lượng đội ngũ, kiểm tra, giám sát các hoạt động chuyên môn, tăng cường các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển học sinh năng khiếu. Làm tốt công tác tuyên truyền, truyền thông về giáo dục, phối hợp với các đoàn thể làm tốt công tác tư vấn chuyên môn cho nhà trường, nâng cao chất lượng dạy học. Xây dựng chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tư vấn chuyên môn cho nhà trường, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, kiểm tra chuyên môn.

2. Tổ chuyên môn, tổ văn phòng

*** Tổ chuyên môn:**

- Triển khai thực hiện kế hoạch của tổ theo đúng các nội dung đã ban hành đảm bảo hiệu quả.
- Giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục tại tổ chuyên môn, thực hiện rà soát và báo cáo đề xuất điều chỉnh (nếu có) về lãnh đạo nhà trường.
- Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ; kịp thời điều chỉnh, bổ sung kế hoạch trong phạm vi của tổ mình phụ trách.
- Tăng cường đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ chức bồi dưỡng cho đội

ngữ để nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Tổ chức phong trào thi đua trong tổ để nâng cao chất lượng dạy và học.

- * Tổ văn phòng

- Xây dựng kế hoạch hoạt động đảm bảo các điều kiện thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Thực hiện công khai Kế hoạch giáo dục thông qua trang TTĐT của nhà trường.

3. Tổ chức Đội và tổng phụ trách

- Xây dựng KH hoạt động Đội đảm bảo thực hiện các nội dung theo KH giáo dục nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giờ chào cờ.

4. Giáo viên, nhân viên

- Căn cứ vào kế hoạch của trường, của tổ, mỗi cá nhân xây dựng cho mình Kế hoạch dạy học và kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục được Ban giám hiệu và tổ trưởng phân công;

- Kế hoạch của mỗi cá nhân phải được xây dựng dựa trên chỉ tiêu đề ra của nhà trường; đảm bảo tính đồng bộ, liên thông với kế hoạch chung;

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024 của trường THCS Mạo Khê I, đề nghị các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các bộ phận của nhà trường và toàn thể các thành viên căn cứ chức năng nhiệm vụ để xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc cần báo cáo về Ban giám hiệu nhà trường để thống nhất thực hiện./.

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- BGH, Tổ CM, CBGVNV (t/h);
- Trang TTĐT của nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phú