

Số: 476/NQ-TrTHCS

Mạo Khê, ngày 30 tháng 9 năm 2023

NGHỊ QUYẾT

Hội nghị Nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động Năm học 2023 - 2024

Căn cứ 1454/HDLN-GDDT-LDLĐ, ngày 12/9/2023 của Phòng GD&ĐT Thị xã Đông Triều về việc hướng dẫn tổ chức Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2023-2024;

Thực hiện Kế hoạch số 456/KH-TrTHCS ngày 21/9/2023 của trường THCS Mạo Khê I về việc tổ chức Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2023 - 2024.

Ngày 30/9/2023, trường THCS Mạo Khê I tổ chức Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2023 - 2024. Hội nghị đã thống nhất:

QUYẾT NGHỊ:

I. THÔNG QUA CÁC NỘI DUNG

1. Thống nhất nội dung báo cáo đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động năm học 2022 - 2023 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 của nhà trường;

2. Thống nhất các nội dung quy chế dân chủ, quy chế chuyên môn, quy chế làm việc, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế thi đua - khen thưởng, quy tắc ứng xử trong nhà trường.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRONG NĂM HỌC

I. Phương hướng nhiệm vụ chung

1. Tổ chức triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp để phấn đấu đạt được các mục tiêu về phát triển khoa học và công nghệ (KH&CN), phát triển giáo dục và đào tạo (GD&ĐT) trong Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã Đông Triều lần thứ XXV, nhiệm kỳ 2020 - 2025.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018(CT 2018) đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 (CT 2006) đối với lớp 9, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

3. Tăng cường công tác quản lý chất lượng, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá thực chất, tránh hình thức theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, chuẩn bị điều kiện tiến tới kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; tăng cường các điều kiện triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học. Tiếp tục quan tâm, đầu tư trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp trên cơ sở giáo dục toàn diện, nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi cấp thị xã, cấp tỉnh.

4. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức tự lực, tự cường, khát vọng xây dựng quê hương, đất nước trong học sinh; nâng cao ý thức, nhận thức chính trị, trách nhiệm cộng đồng cho học sinh; xây dựng trường học an toàn; chủ động, xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, chủ động bảo đảm ứng phó hiệu quả với các tình huống bất thường, thiên tai, dịch bệnh.

5. Tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, tạo động lực cho đội ngũ giáo viên; đẩy mạnh tự chủ, cơ cấu linh hoạt bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình, nhất là các môn học mới trong CT GDPT 2018.

6. Đảm bảo các kỹ năng cho đội ngũ giáo viên, thực hiện việc dạy trực tuyến kết hợp với dạy trực tiếp, dạy học các nội dung lồng ghép, tổ chức kiểm tra đánh giá theo quy định. Tiếp tục xây dựng nền tảng cơ sở hạ tầng, kho học liệu số, tài liệu điện tử, phát triển câu hỏi trực tuyến gắn với triển khai hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; đẩy mạnh giáo dục thông minh, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị trường học, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và tổ chức các hoạt động giáo dục, phát triển nguồn học liệu, tư liệu, tài liệu số dùng chung.

7. Thực hiện quản trị trường học, dân chủ, kỷ cương nền nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học, phát huy hiệu quả việc nâng cao phân cấp, phân quyền gắn với trách nhiệm người đứng đầu. Quản lý, sử dụng khai thác phát huy tối đa cơ sở vật chất (CSVC), thiết bị dạy học chống lãng phí sau đầu tư; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở (THCS), đặc biệt quan tâm rà soát, thúc đẩy nâng cao chất lượng các tiêu chí trường trung học đạt kiểm định chất lượng giáo dục, chuẩn quốc gia (KĐCLGD-CQG). Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

8. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục, chủ động nhân rộng các tấm gương người tốt, việc tốt tiêu biểu gắn với phong trào thi đua “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; chủ động thông tin, truyền thông các chủ trương, chính sách của ngành và việc tổ chức triển khai các nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, của Quốc hội, Chính phủ, các Nghị quyết, chính sách của HĐND, chỉ đạo của UBND về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục gắn với các Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, xây dựng nông thôn mới, Chương trình giảm nghèo bền vững giai đoạn 2021-2025 với chủ đề năm học ***“Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”***.

II. Nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để triển khai thực hiện các hoạt động dạy học, đa dạng các hình thức tổ chức nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

- Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông GDPT 2018 (CT 2018) đối với khối lớp 6, lớp 7, lớp 8; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 (CT 2006) đối với lớp 9, bảo đảm hoàn thành chương trình năm

học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục đặc biệt là chất lượng mũi nhọn.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh. Đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở (THCS).

- Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục. Tăng cường các điều kiện triển

- Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương, gắn với việc tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

III. MỘT SỐ MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU LỚN

1. Phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện tốt nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua

1.1. Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; củng cố kết quả các cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo", cuộc vận động "Hai không".

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các nội dung “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- 100% cán bộ, giáo viên không vi phạm các quy định về đạo đức nhà giáo, không để học sinh ngồi sai lớp.

1.2. Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung của hoạt động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; xây dựng mô hình trường học nông thôn mới xanh, sạch, đẹp, an toàn

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Triển khai các Chỉ thị, Thông tư, Quyết định và các văn bản hướng dẫn của ngành về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo.

- Duy trì tốt các nội dung: Cổng trường - Sân chơi - Vườn trường, khu thể chất xanh, sạch, đẹp, an toàn; Phòng làm việc, phòng học đẹp và thân thiện; Xây dựng tủ sách lớp học; Đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, giáo dục thông qua di sản vào nhà trường.

1.3. Thực hiện nghiêm túc các quy định của Bộ GD&ĐT, của Tỉnh, Sở, của Phòng GD&ĐT

Thực hiện nghiêm túc hướng dẫn số 1296/SGDĐT-GDPT ngày 13/05/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về hướng dẫn tổ chức hoạt động dạy thêm, học thêm trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh; Tổ chức tốt việc bàn giao chất lượng giáo dục, không để học sinh ngồi sai lớp, không để học sinh bỏ học.

Thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong nhà trường. Thực hiện nghiêm túc các văn bản hiện hành của Sở GD&ĐT, UBND thị xã, Phòng GD&ĐT về hướng dẫn các khoản thu, chấm dứt tình trạng lạm thu trong các cơ

sở giáo dục trên địa bàn thị xã: Hướng dẫn số 2593/SGDĐT-KHTC ngày 19/9/2023; Công văn số 2606/SGDĐT-KHTC ngày 20/9/2023 về tăng cường công tác quản lý thu, chi năm học 2023-2024.

Thực hiện công khai minh bạch các khoản thu - chi theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT, Thông tư 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 và Thông tư 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2019 của Bộ tài chính.

2. Thực hiện kế hoạch dạy học và chương trình giáo dục

- Ngày tựu trường: Ngày 29/8/2023.
- Ngày học chính thức (bắt đầu học kỳ I): Từ ngày 05/9/2023; Kết thúc học kỳ I: Ngày 13/01/2024. Số tuần học và các hoạt động giáo dục: 18 tuần
- Ngày bắt đầu học kỳ II: Ngày 15/01/2024 (Thứ hai); Kết thúc học kỳ II: Ngày 24/5/2024. Số tuần học và các hoạt động giáo dục: 17 tuần
- Kết thúc năm học: Ngày 30/5/2024.

3. Phát triển mạng lưới trường, lớp

- Thực hiện tốt kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2023 - 2024 đã được phê duyệt.
- Tuyển sinh lớp 6: 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học, có hộ khẩu thường trú đúng quy định.
- Quy mô: 21 lớp, gồm: Khối 6: 06 lớp; Khối 7: 05 lớp; Khối 8: 05 lớp; Khối 9: 05 lớp.
- Đảm bảo số học sinh mỗi lớp theo đúng điều lệ trường THCS.

4. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học; quản lý và sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường

- Về trang thiết bị trường học: Quản lý và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất thiết bị trường học phục vụ các hoạt động giáo dục của nhà trường. Thường xuyên kiểm tra, rà soát trang thiết bị, kiểm tra vào đầu và giữa năm dương lịch. Có kế hoạch sử dụng, bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu. Tập trung mọi nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị trường học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa đảm bảo đáp ứng yêu cầu Giáo dục phổ thông mới 2018. Mua sắm bổ sung các trang thiết bị đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT trong các hoạt động giáo dục.

- Về cơ sở vật chất: Tiếp nhận và sử dụng hiệu quả các nguồn trang thiết bị được cấp, tăng cường ứng dụng CNTT trong quá trình dạy và học một cách có hiệu quả. Chi tiêu tiết kiệm dành nguồn ngân sách bổ sung thêm các trang thiết bị dạy học. Sửa chữa hệ thống cửa lớp học đã xuống cấp...

- Thư viện: Xây dựng kế hoạch cụ thể của Thư viện. Có nội quy và lịch đọc sách cho học sinh. Hàng tháng quản lý thư viện có phần giới thiệu nội dung sách mới. Hoàn thiện hồ sơ đề nghị công nhận thư viện đạt "Thư viện trường học tiên tiến". Đẩy mạnh phong trào "Văn hóa đọc", "Ngày hội đọc" trong nhà trường.

- Về công tác tài chính: Căn cứ ngân sách được giao và tình hình thực tế, nhà trường lập kế hoạch và sử dụng một cách hợp lý. Tiết kiệm chi, sử dụng hiệu quả các nguồn kinh phí, dành kinh phí đầu tư CSVC và hoạt động chuyên môn. Thực hiện nghiêm nguyên tắc công khai tài chính, đặc biệt là phần kinh phí từ các nguồn thu khác: Nguồn thu học phí; các nguồn thu thỏa thuận. Xây dựng quy chế chi tiêu

nội bộ đảm bảo nguyên tắc tài chính và công khai dân chủ.

5. Công tác phổ cập giáo dục và xây dựng trường Chuẩn quốc gia, xây dựng trường đạt Chuẩn về chất lượng giáo dục

- Duy trì giữ vững phổ cập giáo dục mức độ 3; xóa mù chữ mức độ 2.
- Tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS ra lớp.
- Tham mưu với lãnh đạo phường Mạo Khê kiện toàn, củng cố Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn Phường.
- Tiếp tục cập nhật minh chứng các tiêu chí về công tác tự đánh giá nhà trường theo 05 tiêu chuẩn, 28 tiêu chí.
- Rà soát, bổ sung cdung lược phát triển nhà trường phù hợp với tình hình phát triển kinh tế - xã hội địa phương và nhà trường.
- Đảm bảo tốt các điều kiện để thực hiện chương trình GDPT 2018.

6. Thực hiện chương trình và nội dung giáo dục

Trên cơ sở các Công văn hướng dẫn của Ngành, nhà trường xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị, của địa phương, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học.

- 100% CBGV được học tập bồi dưỡng về nhận thức chính trị, chuyên môn nghiệp vụ và thực hiện tốt công tác tự bồi dưỡng, bồi dưỡng thường xuyên, 01 giáo viên được học tập nâng cao trình độ chính trị lên Trung cấp.

- 100% giáo viên được tạo điều kiện để học tập nâng cao khả năng tin học, ngoại ngữ, bồi dưỡng hạng chức danh nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu quy định hạng chức danh nghề nghiệp, được tạo điều kiện để nâng cao trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn.

- 100% giáo viên có đủ điều kiện đều đăng ký dự thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp cơ sở, GV dạy giỏi cấp tỉnh.

- Bảo đảm cho học sinh có trình độ trung học cơ sở (hết lớp 9) có tri thức phổ thông nền tảng, đáp ứng yêu cầu phân luồng mạnh sau trung học cơ sở; trung học phổ thông phải tiếp cận nghề nghiệp và chuẩn bị cho giai đoạn học sau phổ thông có chất lượng.

Chất lượng hai mặt giáo dục:

Tổng số học sinh toàn trường: 867 (có 05 học sinh khuyết tật trong đó có 04 HS được miễn toàn phần).

	Hạnh kiểm		Học lực	
	<i>Số lượng/tổng HS</i>	<i>Tỷ lệ (%)</i>	<i>Số lượng</i>	<i>Tỷ lệ (%)</i>
Tốt (Giỏi)	833/863	96,52	327/863	37,9
Khá	29/863	3,36	320/863	37,1
Trung bình (Đạt)	01/863	0,12	215/863	24,9
Yếu (CĐ)	0	0	01/863	0,1

+ Lên lớp thẳng: 99,63%; lên lớp sau thi lại: 100%.

+ Tốt nghiệp THCS: 100%.

+ Tỷ lệ phân luồng sau tốt nghiệp: 20%.

+ Tỷ lệ tuyển sinh vào THPT công lập: Từ 60 - 65% trở lên.

+ Học sinh giỏi cấp thị xã về văn hóa: Từ 15 - 30 học sinh.

+ Học sinh giỏi cấp tỉnh về văn hóa: Từ 07 - 12 học sinh.

+ TDTT: 03 giải thị xã, 01 giải cấp tỉnh.

- Tham gia các cuộc thi:
- + STTTNNĐ: Cấp thị xã: 03 giải; cấp tỉnh 01 giải, Quốc gia 01 giải.
- + Khoa học kỹ thuật: Cấp thị xã: 02 giải; cấp tỉnh 01 giải.
- + Tin học trẻ: cấp thị xã: 02 giải; cấp tỉnh: 01 giải.

7. Công tác nghiên cứu KH&CN - Ứng dụng CNTT - Chuyển đổi số

- 100% GV sử dụng thành thạo các phần mềm dạy học và tự soạn bài giảng điện tử, khai thác các thông tin mạng internet và chia sẻ thông tin qua website của nhà trường, trường học kết nối phục vụ cho việc giảng dạy.
- 100% CBGV biết khai thác thông tin qua email (CBQL: 02 lần/ngày; GV: 01 lần/ngày); thực hiện thông tin hai chiều giữa CBQL-GV-Phòng GD&ĐT-CMHS-HS.
- 2% trở lên nội dung chương trình giáo dục được triển khai dưới hình thức trực tuyến.
- 100% các CBQL, GV nhà trường quản lý sản phẩm CNTT theo danh mục rõ ràng, có sự bổ sung, tích cực làm phong phú nguồn thư viện điện tử của phòng, trường.
- 100% CB, GV, NV và học sinh nhà trường thực hiện chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục.
- Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, sử dụng thiết bị CNTT trong hoạt động dạy và học.
- Sử dụng có hiệu quả hệ thống camera kết nối trong các phòng học.
- Tham gia hướng dẫn học sinh dự thi các cuộc thi KHKT, STTTNNĐ các cấp, Tin học trẻ.
- Tham gia có chất lượng để nâng cao chuyên môn cho GV trong học trực tuyến các Module của chương trình GD phổ thông 2018.
- Tập huấn ứng dụng CNTT trong việc nâng cao chất lượng dạy học của GV.

*** Đối với học sinh:**

- 100% HS lớp 6, 7, 8 học môn Tin học theo chương trình GDPT 2018.
- 100% học sinh lớp 9 được học tự chọn môn Tin học.
- 100% học sinh nhà trường có tài khoản trên hệ thống sổ liên lạc điện tử nhà trường.
- Tham gia học tập trao đổi, chuẩn bị bài qua mạng, qua trường học kết nối.
- Tham gia dự thi đội tuyển Tin học trẻ cấp thị xã: 02 giải trở lên; cấp tỉnh 01 giải trở lên.
- Hoàn thành các chỉ tiêu chuyển đổi số trong dạy và học
- Chú trọng việc xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán làm nòng cốt cho việc bồi dưỡng nhân rộng điển hình.
- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục trong công tác tuyên truyền với cha mẹ học sinh thông qua các cuộc họp phụ huynh HS...

7. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý

- Xây dựng bộ máy nhà trường đủ về số lượng theo Thông tư 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ

thông công lập. Các hướng dẫn thực hiện theo Đề án 25 và Kết luận số 38 của Tỉnh ủy về tinh giản biên chế trong các đơn vị trường học.

- Quản lý viên chức, người lao động tại đơn vị theo đúng Luật Lao động; Luật viên chức và Điều lệ trường THCS.

- Đảm bảo biên chế ở vị trí giáo viên được cấp.

- 100% CBGVNV thực hiện nghiêm túc các điều lệ trường THCS.

- Có 04 đồng chí đăng ký tham gia nâng chuẩn trình độ.

- + Thực hiện việc đánh giá xếp loại viên chức theo đúng quy định.

- + Thực hiện việc đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo chuẩn được quy định tại Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT và đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên theo quy định tại Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT.

- Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng: 03/03 xếp loại Tốt.

- Xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp:

- + Mức tốt: 34/35 đạt 97,1%.

- + Mức Khá: 01/35 đạt 2,9%.

- Xếp loại viên chức:

- + Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 34/41 đạt 82,9%.

- + Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 07/41 đạt 17,1%.

- + Hoàn thành nhiệm vụ: 0.

- + Không hoàn thành nhiệm vụ: 0.

- BDTX: 100% cán bộ, giáo viên kết quả Đạt.

- 100% đảng viên xếp loại Hoàn thành Tốt nhiệm vụ trở lên.

8. Công tác đảm bảo an ninh, an toàn trường học

- Thực hiện nghiêm các quy định về bảo vệ cơ quan, ban hành quy chế làm việc của nhân viên bảo vệ trong việc bảo đảm an ninh trật tự và cơ sở vật chất của đơn vị. Bàn giao CSVN trong phòng học cho học sinh 21 lớp đang học quản lý, bảo quản.

- Xây dựng mô hình An ninh trong trường học.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện nghiêm túc nội quy trường lớp.

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh và vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Không để xảy ra các hoạt động gây rối, biểu tình, lập các hội, nhóm, tuyên truyền phát triển đạo, khiếu kiện và tụ tập đông người trái với quy định của pháp luật; không để xảy ra tội phạm và bạo lực học đường; không có cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh phạm tội hoặc mắc tệ nạn xã hội.

- Mỗi năm tổ chức 01 buổi sinh hoạt ngoại khóa về các nội dung an ninh trật tự trường học, an toàn giao thông và phòng chống tệ nạn và ma túy.

- Tổ chức các hoạt động (như mít tinh, cổ động, cuộc thi tìm hiểu, nói chuyện, truyền thông) hưởng ứng tháng cao điểm phòng chống ma túy, tháng an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội và ma túy.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh được bảo vệ, không có sự xúc phạm về thể xác và tinh thần.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, đẩy mạnh công tác tuyên truyền trên không gian mạng (zalo, facebook, youtube, tiktok...). Không tham

gia, truy cập các trang mạng xã hội phản động, đòi truy, các nhóm “xấu độc” trên mạng internet...

- Phối hợp tích cực với Công an địa phương về xây dựng kế hoạch bảo đảm an ninh trật tự trong trường học, ngăn chặn, xử lý kịp thời các trường hợp trộm cắp tài sản nhà trường, tài sản học sinh, gây rối, đánh nhau trong trường học.

- Hằng năm thực hiện việc ký cam kết về thực hiện an ninh trật tự, về thực hiện an toàn giao thông, về phòng chống tội phạm và ma túy giữa nhà trường với các tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, giữa giáo viên chủ nhiệm lớp với từng học sinh (vào tháng 9 sau Lễ khai giảng).

- Phát động phong trào “*Toàn dân bảo vệ An ninh tổ quốc*” trong nhà trường, quan tâm xây dựng mô hình “*tự quản*” trong học sinh để từng bước phát huy tác dụng, góp phần xây dựng cơ quan, đơn vị trường học an toàn về An ninh trật tự; nâng cao ý thức, trách nhiệm cho cán bộ, công nhân viên, giáo viên, học sinh trong việc phòng, chống tội phạm.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung hướng dẫn, xây dựng mô hình lớp học tiêu biểu theo các tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc; triển khai tới 100% các lớp thực hiện mô hình “Xây dựng trường học hạnh phúc”.

9. Công tác chủ nhiệm lớp

- Tổ chức tốt các hoạt động đầu năm học mới, nhất là đối với các lớp 6, nhằm giúp học sinh làm quen với thầy cô giáo, bạn bè, điều kiện học tập và phương pháp dạy học trong nhà trường, tạo nên môi trường học tập thân thiện, tích cực và hiệu quả của học sinh.

- Đổi mới nội dung, phương thức hoạt động công tác chủ nhiệm, giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương, nề nếp. Thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực có hiệu quả.

- 100% tham gia các hoạt động NGLL, tham gia các cuộc thi, hội thi.

- 100% thực hiện nghiêm túc các nội quy nhà trường.

- Lập kế hoạch CTCN đảm bảo hiệu quả, tính khả thi, phù hợp điều kiện nhà trường, địa phương, sát thực tế và đúng với nhiệm vụ của GVCN lớp.

- Bồi dưỡng phẩm chất, năng lực, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên về tầm quan trọng của công tác chủ nhiệm (CTCN) lớp.

- Quản lý hoạt động CTCN

- GVCN lớp nêu cao vai trò trách nhiệm chủ đạo trong điều phối các hoạt động giáo dục, tạo sự gắn kết giữa gia đình, nhà trường và xã hội một cách có hiệu quả; trách nhiệm quản lý, xây dựng và tổ chức thực hiện các kế hoạch giáo dục, đôn đốc, kiểm tra và đánh giá kết quả học tập và tu dưỡng của học sinh thực hiện công tác tư vấn học đường; chủ động học tập, nâng cao năng lực, uy tín chuyên môn, kinh nghiệm để tập hợp lực lượng, phối hợp thành công các hoạt động giáo dục cho học sinh.

10. Công tác kiểm tra nội bộ; giải quyết đơn thư khiếu nại; cải cách hành chính; công khai hóa các thông tin:

- Kiểm tra 100% cán bộ giáo viên, nhân viên và các hoạt động trong nhà trường.

- Kiểm tra các hoạt động khác theo Quyết định phê duyệt kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2023-2024.

- Các nội dung công khai hóa theo hướng dẫn tại Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT đảm bảo đúng về trình tự nội dung, thời điểm, hình thức công khai.

- Nhà trường xây dựng và ban hành: Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động nhà trường; Quy chế làm việc; Bộ Quy tắc ứng xử trong nhà trường theo đúng các văn bản hướng dẫn.

- 100% cán bộ, giáo viên thực hiện nghiêm túc các quy định dạy thêm, học thêm.

- Xây dựng quy chế phối hợp với tổ chức công đoàn trong thực hiện các nhiệm vụ giáo dục và tổ chức thực hiện phong trào thi đua.

- Kiện toàn Ban đại diện CMHS nhà trường và xây dựng kế hoạch phối hợp với Ban đại diện CMHS theo đúng điều lệ.

11. Công tác xây dựng Đảng và các đoàn thể:

- Chi bộ được đánh giá Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- 100% đảng viên xếp loại Hoàn thành Tốt nhiệm vụ.

- Kết nạp mới: Từ 01 - 03 đảng viên.

- Nâng cao chất lượng đoàn viên ưu tú giới thiệu cho Đảng xem xét, kết nạp, tổ chức Công đoàn giới thiệu.

12. Công tác tham mưu, phối hợp, tuyên truyền, thông tin và truyền thông

- Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền để tạo điều kiện cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo chí địa phương để kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GD&ĐT về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018, các kết quả đạt được về giáo dục để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục trung học; xây dựng kế hoạch truyền thông.

- Tích cực viết và đưa tin, bài về các hoạt động giáo dục của nhà trường, của ngành, các tin bài về triển khai chương trình GDPT 2018, các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ giáo viên, học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

13. Công tác thi đua - khen thưởng

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh trong nhà trường nghiêm túc thực hiện việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo Chỉ thị 05/CT/TW của Bộ Chính trị.

- 100% CBGV,NV toàn trường nghiêm túc thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”; cuộc vận động "Hai không"

- Thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; phong trào "Hai tốt". Đảm bảo trường lớp Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn. 100% GV đăng kí ít nhất có 1 đổi mới phương pháp hoặc kiểm tra đánh giá.

* Chỉ tiêu thi đua:

- Giáo viên dạy giỏi các cấp: Cấp trường: 35 đồng chí, Cấp thị xã: 20 đồng chí trở lên, Cấp tỉnh: 05 đồng chí trở lên.

- Danh hiệu thi đua:

+ Lao động tiên tiến: 41 đồng chí.

+ Chiến sĩ thi đua cơ sở: 06 đồng chí.

+ Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh: 02 đồng chí.

- Khen thưởng:

+ Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen: 01 đồng chí.

+ UBND tỉnh tặng Bằng khen: 02 đồng chí.

+ Sở Giáo dục và Đào tạo tặng Giấy khen: 03 đồng chí.

+ UBND thị xã tặng Giấy khen: 07 đồng chí.

- **Tập thể:** Trường đạt tập thể lao động xuất sắc; Bằng khen của Bộ GD&ĐT.

14. Công tác Tài chính - Kế hoạch; huy động các nguồn lực XHH:

- 100% các chế độ chính sách của CB, GV, NV và học sinh được thực hiện đầy đủ, kịp thời. Tiết kiệm chi thường xuyên dành nguồn kinh phí chi thu nhập tăng thêm năm 2023 cho CB, GV, NV.

- Các khoản thi, chi trong nhà trường, hồ sơ quản lý tài chính, tài sản đảm bảo theo đúng các văn bản hướng dẫn.

- Căn cứ ngân sách được giao và tình hình thực tế, nhà trường lập kế hoạch và sử dụng một cách hợp lý. Tiết kiệm chi, sử dụng hiệu quả các nguồn kinh phí, dành kinh phí đầu tư CSVC và hoạt động chuyên môn.

- Xây dựng kế hoạch thu - chi các khoản trong năm học theo quy định tại Nghị quyết số 34/2021/NQ-HĐND ngày 27/8/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh về quy định một số khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên công lập trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh.

- Tuyên truyền, giới thiệu để phụ huynh học sinh hiểu được các chế độ an sinh xã hội trong giáo dục như chính sách miễn học phí cho HS toàn tỉnh, hỗ trợ chi phí cho học sinh con hộ nghèo, cận nghèo, khuyết tật...

- Thực hiện nghiêm nguyên tắc công khai tài chính, đặc biệt là phần kinh phí từ các nguồn thu khác: Nguồn thu học phí; các nguồn thu thỏa thuận.

- Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ đảm bảo nguyên tắc tài chính và công khai dân chủ.

- Lập dự toán, kế hoạch thu, kế hoạch chi theo hướng dẫn của cơ quan cấp trên

IV. TRÁCH NHIỆM CỦA CÁN BỘ, VIÊN CHỨC, LAO ĐỘNG

1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu

- Thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn của hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo quy định của Luật Giáo dục và một số điều có liên quan.

- Thực hiện dân chủ, công khai trong quản lý, điều hành hoạt động của nhà trường trong quản lý, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng, thực hiện chế độ, chính sách đối

2. Trách nhiệm của Ban chấp hành Công đoàn

Có trách nhiệm hiệp thương với Hiệu trưởng để cán bộ, viên chức được thực hiện đầy đủ quyền lợi và nghĩa vụ hợp pháp của họ đối với cơ quan; Tổ chức Công đoàn là môi trường để cán bộ, viên chức và người lao động rèn luyện phấn đấu tiến bộ. Ngoài BCHCD, Chủ tịch CD là người chịu trách nhiệm chính về chất lượng hoạt động của tổ chức Công đoàn.

3. Trách nhiệm của cán bộ, viên chức, lao động

Thực hiện nghiêm túc các quy chế của nhà trường để góp phần quan trọng xây dựng đơn vị trong sạch, vững mạnh. Phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức và nâng cao trách nhiệm của CB,VC,NLĐ.

Thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch đã xây dựng.

V. HỘI NGHỊ THÔNG QUA CÁC QUY CHẾ

1. Thông qua quy chế dân chủ năm học 2023-2024.
2. Thông qua quy chế chuyên môn năm học 2023-2024.
3. Thông qua Quy chế chi tiêu nội bộ và quản lý sử dụng tài sản công.
4. Thông qua Quy chế thi đua khen thưởng.
5. Quy chế làm việc năm học 2023 - 2024.
6. Quy tắc ứng xử của Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường

VI. HIỆU LỰC THI HÀNH

Ban giám hiệu, Ban chấp hành Công đoàn cùng toàn thể cán bộ, viên chức, lao động trường THCS Mạo Khê I có nhiệm vụ thực hiện nghiêm túc các nội dung ghi trong Nghị quyết.

Nghị quyết có hiệu lực kể từ ngày 01 tháng 10 năm 2023 cho đến khi có Nghị quyết mới.

**TM. BCH CÔNG ĐOÀN
CHỦ TỊCH**

**TM. NHÀ TRƯỜNG
HIỆU TRƯỞNG**

Đặng Minh Đức

Phạm Thị Phú