

Số: 440/KH-TrTHCS

Mạo Khê, ngày 16 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP,
HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP
NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ Quyết định số 2346/QĐ-UBND ngày 11/8/2023 của UBND tỉnh Quảng Ninh về việc đề nghị ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh;

Căn cứ Công văn số 1292/PGD&ĐT ngày 16/8/2023 của Phòng GD&ĐT Đông Triều về việc thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 và tổ chức tựu trường, khai giảng năm học 2023 - 2024;

Căn cứ công văn số 1405/PGD&ĐT ngày 04/9/2023 của PGD&ĐT thị xã Đông Triều về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023 - 2024;

Căn cứ kế hoạch năm học 2023 - 2024 và tình hình thực tế của nhà trường. Trường THCS Mạo Khê I xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Góp phần nâng cao năng lực và hiệu quả hoạt động của TPT Đội, Đoàn Thanh niên và đặc biệt là GVCN lớp.

- Thông qua hoạt động ngoại khoá để giáo dục toàn diện cho học sinh. Đặc biệt là những vấn đề cấp bách như: an toàn giao thông, phòng chống các loại bệnh đặc biệt là dịch sốt xuất huyết, phòng ngừa bệnh quai bị, bảo vệ môi trường, phòng chống các tệ nạn xâm nhập vào nhà trường, giáo dục về truyền thống địa phương, ...

- củng cố giáo dục và rèn kỹ năng sống cho học sinh phù hợp lứa tuổi thích ứng với quá trình học tập và sinh hoạt hằng ngày của các em, tạo điều kiện để các em có cơ hội phát triển toàn diện giao lưu học hỏi những kiến thức đã học, những kỹ năng sống giúp các em được thư giãn, tạo động lực giúp các em học tập tốt hơn.

2. Yêu cầu

- Tổ chức các chuyên đề, sân chơi ngoại khóa ở các lớp, khối, toàn trường với các hình thức khác nhau phù hợp với lứa tuổi tạo môi trường thân thiện, giúp các

em có cơ hội liên hệ kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống, bổ sung thêm vốn kinh nghiệm trong cuộc sống tập thể ở nhà trường, gia đình và ngoài xã hội.

- Đầu tư có hiệu quả cho phong trào văn hoá, văn nghệ, múa hát tập thể nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Từng chuyên đề ngoại khóa cần xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động phù hợp với kế hoạch hoạt động ngoại khóa, kế hoạch hoạt động giáo dục NGLL.

II. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

- Tổng số học sinh: 867 em

- Số lớp: 21 lớp. Trong đó chia ra:

Khối 6: 6 lớp - 271 em

Khối 8: 5 lớp - 189 em

Khối 7: 5 lớp - 212 em

Khối 9: 5 lớp - 195 em

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của các ngành, các cấp chính quyền, sự quan tâm chỉ đạo sâu sắc của Phòng GD&ĐT thị xã và sự phối hợp đồng bộ của các tổ chức trong nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên cơ bản đủ theo yêu cầu các bộ môn, có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn.

- Hầu hết giáo viên nhà trường đều có tâm huyết với nghề, luôn có ý thức trau dồi chuyên môn, tích cực học tập, tích lũy kinh nghiệm, ý thức giảng dạy tốt.

- Học sinh nhà trường có phong trào học tập tốt, tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy và học của nhà trường tương đối đầy đủ.

- Cha mẹ học sinh quan tâm, ủng hộ các hoạt động trải nghiệm của học sinh.

2. Khó khăn

- CSVC nhà trường tương đối đầy đủ song một số thiết bị dạy học được cấp đã hư hỏng, không thể sử dụng hoặc hay trục trặc liên tục phải sửa chữa, một số hóa chất hết hạn sử dụng....

- Một bộ phận nhỏ GV trẻ chưa có kinh nghiệm trong công tác tổ chức các hoạt động giáo dục NGLL.

II. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

1. Hình thức tổ chức

- Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm nhằm tạo tâm lý vui tươi, phấn khởi cho học sinh. Thành lập CLB STEM với sự tham gia của học sinh ở tất cả các khối lớp.

- Ngay khi tổ chức cho học sinh tựu trường, cùng với các hoạt động ổn định cơ cấu tổ chức lớp, GVCN tổ chức tốt các hoạt động của tuần sinh hoạt tập thể đầu năm. Đối với học sinh lớp 6, GVCN các lớp phối hợp với giáo viên bộ môn thông tin tới học sinh lớp 6 về nội dung, chương trình học tập bậc THCS, phương pháp

học tập, cách thức đánh giá, xếp loại học sinh THCS giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, đặc biệt là các nội dung mới trong chương trình GDPT 2018. Thông qua các hoạt động thực hiện chủ điểm tháng, các giờ sinh hoạt đầu tuần tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của ngày khai giảng, lễ tri ân, lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca để duy trì hát tại các buổi lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức.

- Căn cứ chủ điểm của tháng, nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động NGLL tạo cơ hội cho học sinh được tham gia các hoạt động rèn kỹ năng sống. Tổ chức các hoạt động nhân các ngày lễ lớn: Kỷ niệm ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10, kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12, ngày Quốc tế phụ nữ 8/3, ngày Thành lập Đội 15/5, ngày Sinh nhật Bác 19/5...

- Đối với hoạt động trải nghiệm: Căn cứ chủ điểm hoạt động NGLL và tình hình thực tế, nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể về nội dung trải nghiệm, địa chỉ trải nghiệm gắn với hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, giáo dục đạo đức học sinh. Tuyên truyền tới Cha mẹ học sinh tạo sự đồng thuận, tự nguyện hỗ trợ và phối hợp tổ chức cho học sinh tham gia. Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm được xây dựng trên cơ sở thống nhất về chủ trương, hình thức tổ chức giữa lãnh đạo nhà trường, giáo viên, cha mẹ học sinh và sự tham gia hoàn toàn tự nguyện của học sinh, tạo điều kiện để 100% học sinh của nhà trường được tham gia các hoạt động trải nghiệm.

- Căn cứ nhu cầu của học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường, nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện theo đúng quy trình, đảm bảo trên tinh thần tham gia tự nguyện của học sinh và có hiệu quả trong giáo dục kỹ năng sống và tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức, kỹ năng đã học trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

- Xây dựng kế hoạch phối hợp với công ty Cổ phần Đầu tư và phát triển giáo dục MaxViệt tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh theo thông tư 04/2014/TT-BGD&ĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GD&ĐT và quyết định số 1336/QĐ-SGD&ĐT ngày 08/8/2018 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh trên cơ sở nhu cầu tự nguyện tham gia của học sinh có sự đồng ý của Cha mẹ học sinh.

2. Tổ chức các hoạt động giáo dục NGLL

- Tiếp tục thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đối với khối lớp 9 theo chương trình giáo dục hiện hành theo Quyết định 16/2006/QĐ- BGDĐT ngày 5 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, gồm các nội dung sau:

- + Thực hiện các nội dung giáo dục ngoài giờ lên lớp trong chương trình chính khóa đảm bảo các yêu cầu như sau: Bố trí 02 tiết/tháng, thực hiện trong khung

chương trình chính khóa, thể hiện trong kế hoạch giáo dục, thực hiện phân công người phụ trách và thời khóa biểu của nhà trường.

+ Thực hiện đầy đủ các chủ đề theo hướng dẫn về xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học.

- Phân công giáo viên phụ trách:

Lớp	9D1	9D2	9D3	9D4	9D5	Ghi chú
GV phụ trách	Đ/c Vũ Hưng	Đ/c Lê Hải	Đ/c Bùi Hưng	Đ/c Trần Hiền	Đ/c Nguyễn Thảo	

Phối kết hợp chỉ đạo thực hiện, theo dõi, đánh giá: đ/c Nguyễn Thị Thúy Hà (TPT Đội) + đ/c Hoàng Thị Thùy Dương (Bí thư Đoàn Thanh niên).

- Xây dựng TKB theo quy định, cụ thể: Dạy HĐGDNGLL với 2 tiết/tháng: Tuần 1,3 thứ 5 tiết 5 buổi sáng (1 chủ điểm/1 tuần). Riêng 9D3 học vào tiết 5 thứ 5 (Buổi chiều) tuần 1,3 hàng tháng.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP

1. Hình thức tổ chức

- Hoạt động trải nghiệm được tổ chức ở các bộ môn trong và ngoài nhà trường: Việc tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm có bài kiểm tra đánh giá học sinh, nhà trường phân công tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức thực hiện, phương thức thực hiện, phương thức kiểm tra đánh giá, đối tượng học sinh và lực lượng giáo viên, giảng viên tổ chức hoạt động dạy học. Rà soát, chấn chỉnh các hoạt động học tập trải nghiệm có thực hiện kiểm tra, đánh giá phải đảm bảo các yêu cầu sau:

+ Đảm bảo nội dung học tập trải nghiệm: phải phù hợp với môn học, nhóm môn học theo khối lớp, phù hợp chuẩn kỹ năng kiến thức theo chương trình giáo dục hiện hành hoặc chương trình GDPT 2018. Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể, đảm bảo nội dung triển khai phù hợp với lượng kiến thức, thời gian, không gian phù hợp tổ chức hoạt động học.

+ Hình thức tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm: Nhà trường xây dựng các hoạt động cho học sinh theo định hướng hình thành và phát triển năng lực cho học sinh, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm.

+ Đảm bảo giáo viên có chuyên môn để tổ chức hoạt động dạy và học cho học sinh. Đảm bảo đủ về mặt thời gian và không gian cho các hoạt động học tập trải nghiệm.

+ Đảm bảo đổi mới kiểm tra đánh giá theo quá trình:

Đánh giá bài thu hoạch ghi chép quá trình học của học sinh qua các giai đoạn: " Nhận nhiệm vụ học tập - Thực hiện nhiệm vụ học tập - Hoàn thành nhiệm vụ học tập".

Đánh giá qua bài kiểm tra sau khi hoàn thành nhiệm vụ học tập tại vị trí tổ chức tiết học ngoài nhà trường, hoạt động học tập trải nghiệm.

Đánh giá qua tinh thần và thái độ học tập của học sinh khi tham gia.

Việc sử dụng kết quả kiểm tra đánh giá thành cột điểm của môn học giáo viên cần lưu ý phải đảm bảo lượng kiến thức, thời lượng trong kế hoạch giảng dạy và theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT cho khối 6,7,8.

+ Việc tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, công khai. Do đó, khi tổ chức học tập trải nghiệm - tiết học ngoài nhà trường, xây dựng phương án học tập tương đương cho các em học sinh không tham gia được học tập tại trường hoặc tại nhà.

2. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp

- Thực hiện đối với khối lớp 6,7,8 theo chương trình GDPT 2018 theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT:

+ Thực hiện dạy học Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp là hoạt động giáo dục bắt buộc 03 tiết/tuần theo chương trình GDPT 2018. BGH nhà trường phân công người phụ trách, bố trí thực hiện trong khung chương trình chính khóa, thể hiện trong kế hoạch giáo dục, trên thời khóa biểu của nhà trường và quản lý như các bộ môn khác.

+ Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề và hoạt động câu lạc bộ.

+ Kế hoạch tổ chức các hoạt động được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

+ Cán bộ quản lý, giáo viên được phân công tổ chức hoạt động nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với hoạt động đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Thực hiện đúng theo hướng dẫn của Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh Trung học cơ sở và học sinh Trung học phổ thông.

- Hoạt động trải nghiệm STEM đối với tất cả các khối lớp: 18 tiết/năm, được bố trí theo các chủ đề, và được xây dựng trong KH giáo dục của nhà trường. Học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện tại các câu lạc bộ của nhà trường.

- Hoạt động giáo dục hướng nghiệp:

+ Đối với tất cả các khối lớp: Căn cứ nội dung Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định 16/2006 ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT; Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT và Công văn số 1676/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2019 của Bộ GDĐT hướng dẫn triển khai đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” để XDKH hoạt động giáo dục hướng nghiệp (HĐGDHN), tổ chức hoạt động giáo dục hướng nghiệp lồng ghép trong các môn học và hoạt động GD khác.

+ Đối với khối 9: Hoạt động Giáo dục hướng nghiệp 9 tiết/năm (Theo KH giáo dục của nhà trường)

IV. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHÔNG BẮT BUỘC

1. Hoạt động trải nghiệm trong nhà trường: Theo chủ điểm tháng

Tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa: Tổ chức sinh hoạt kỷ niệm ngày Lễ, ngày truyền thống; Thực hiện chương trình quốc gia (Ngày môi trường, tuần sinh hoạt tập thể, hưởng ứng tuần lễ học tập suốt đời, Luật Giao thông, phòng tránh đại dịch HIV/AIDS, Ma túy,...); Rèn luyện kỹ năng: ứng xử, giao tiếp, tổ chức hoạt động; Tuyên truyền, giáo dục phòng chống ma túy, hoạt động văn nghệ, hội vui học tập; Tổ chức thi tiếng hát dân ca, thi kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh và giao lưu thể thao giữa các khối, lớp trong nhà trường.

2. Hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường: Trải nghiệm gắn với hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm gắn với di tích - di sản

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cán bộ quản lý

- Xây dựng kế hoạch thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp năm học 2023 - 2024 và triển khai đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Chỉ đạo các bộ phận Đoàn - Đội, GVCN cùng phối hợp GVBM thực hiện và kiểm tra việc thực hiện.

- Thường xuyên theo dõi, kiểm tra việc thực hiện của GVCN. Tổ chức cho GVCN ở các khối lớp có điều kiện trao đổi rút kinh nghiệm về mỗi hoạt động qua các buổi thực hiện chuyên đề chung trong toàn trường. Kiểm tra, giúp đỡ quá trình thực hiện của hoạt động giáo dục NGLL.

2. Giáo viên chủ nhiệm

- Phát huy tối đa vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động NGLL;

- GVCN đổi mới nội dung, hình thức tổ chức các giờ sinh hoạt lớp; Giải quyết tình huống sư phạm trong công tác chủ nhiệm theo hướng "Kỷ luật tích cực" nhằm

thúc đẩy học sinh phấn đấu vươn lên trong tu dưỡng và học tập.

- Chuẩn bị các bước thực hiện, sưu tầm tài liệu. Tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động giáo dục NGLL theo kế hoạch chung của nhà trường.

- Giúp đỡ, theo dõi tham gia các hoạt động học tập của học sinh

- Tổ chức thực hiện các tiết sinh hoạt lớp và tiết dạy HĐ NGLL theo KH giáo dục của nhà trường.

- GVCN lớp 9 thực hiện các nội dung giáo dục hướng nghiệp theo KH giáo dục.

3. TPT Đội, Bí thư đoàn Thanh niên và GVBM:

- Hỗ trợ GVCN, cung cấp thêm các tư liệu có liên quan đến các chủ đề cho GVCN; kịp thời tham mưu Hiệu trưởng các biện pháp để nâng cao chất lượng giáo dục NGLL tại nhà trường.

- Xây dựng nội dung chương trình các tiết SHDC đầu tuần theo kế hoạch. Cùng tham gia vào các hoạt động của những buổi sinh hoạt chủ điểm.

- Tổng phụ trách Đội cùng với Bí thư Đoàn Thanh niên cùng phối hợp chặt chẽ trong việc lên kế hoạch tổ chức và thực hiện với các hoạt động thực hiện trong toàn trường.

- Giáo viên bộ môn tham gia các hoạt động giáo dục NGLL theo nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục NGLL, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp và hoạt động ngoại khóa năm học 2023 - 2024 của trường THCS Mạo Khê I, đề nghị CB, GV, NV nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (B/c);

- CBGVNV(t/h);

- Công TTĐT nhà trường;

- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phú