

Số: 250/BC-TTrHCS

Mạo Khê, ngày 28 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2023 - 2024

Căn cứ Công văn số 1405/PGD&ĐT ngày 04/9/2023 của Phòng GD&ĐT Đông Triều về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, trường THCS Mạo Khê I báo cáo tổng kết học năm học 2023-2024 như sau:

I. Năm học 2023 - 2024 nhà trường có thuận lợi, khó khăn như sau

1. Thuận lợi

1.1. Cơ cấu tổ chức

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 42 người.
- Ban giám hiệu: 03 đ/c;
- Tổ chuyên môn có 3 tổ và 1 Tổ văn phòng
- Trình độ chuyên môn (theo Luật Giáo dục 2019): Chưa đạt chuẩn: 03 giáo viên; Đạt chuẩn: 32 người; Trên chuẩn: 04 người. Trong đó:
 - + Thạc sĩ: 04/39 người (chiếm 10,25%).
 - + Đại học: 36/39 người (chiếm 92,3%).
 - + Cao đẳng: 03/39 người (chiếm 7,7%).
- Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp: 07, sơ cấp: 30.
- Trình độ quản lý: Thạc sĩ: 02, Đại học: 01, Chứng chỉ: 03.
- Tổng số CB, GV, NV là đảng viên: 37/42 người (chiếm 88,1%).
- Nhân viên: 03/03 đạt trình độ trên chuẩn.
- Chi đoàn TNCS Hồ Chí Minh với 07 đoàn viên giáo viên và 46 đoàn viên học sinh được kết nạp ngày 26/3.
- Chất lượng đội ngũ: Đội ngũ cơ bản đảm bảo đủ về số lượng và đáp ứng theo vị trí việc làm. Cán bộ giáo viên có kiến thức, kỹ năng, năng lực chuyên môn tốt đáp ứng yêu cầu của hoạt động dạy học và giáo dục theo yêu cầu đổi mới của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

1.2. Cơ sở vật chất

- Nhà trường có 21 phòng học kiên cố với các trang thiết bị: Máy tính, tivi, camera, điều hòa, phục vụ cho hoạt động dạy và học; 06 phòng học bộ môn, có vị trí địa lý thuận lợi, đảm bảo an toàn cho học sinh; Cơ sở vật chất khang trang, sạch đẹp;

- Hệ thống CSVC phục vụ ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học: Đảm bảo các hệ thống máy phục vụ cho công tác dạy và học.

- Cơ sở vật chất đảm bảo nhu cầu cho dạy và học và ứng dụng CNTT, phục vụ được các yêu cầu của hoạt động giáo dục toàn diện.

1.3. Môi trường giáo dục:

- Hoạt động giáo dục toàn diện có nề nếp. Phối kết hợp các lực lượng giáo dục tốt, có sự quan tâm đúng mức của các lực lượng xã hội.

- Học sinh có nề nếp học tập, ham thích hoạt động, có nhu cầu cầu tiến bộ.

2. Khó khăn

- Nhà trường có 10 phòng học được xây mới năm 2021. Hiện nay, nhà trường tạm thời mượn bàn ghế cũ không sử dụng của Trung tâm Hướng nghiệp và Giáo dục thường xuyên Đông Triều để phục vụ cho công tác dạy và học năm học 2023-2024; Đến tháng 5/2024 nhà trường đã được bổ sung 46 bộ bàn ghế cho 2 phòng học

- Còn 02 phòng bộ môn dãy phòng học mới xây năm 2021 chưa đưa vào sử dụng do không có thiết bị CSVC nên nhà trường sẽ tăng cường công tác tham mưu, đề xuất với các cấp để bổ sung CSVC và đưa vào sử dụng trong năm học 2024-2025.

- Khu sân chơi của HS bị xuống cấp, trời mưa trơn trượt làm ảnh hưởng các hoạt động tập thể của nhà trường.

II. THỰC HIỆN KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

1. Mạng lưới trường, lớp, học sinh

- Tổng số lớp học: 21 lớp

- Số học sinh: Đầu năm học: 867 học sinh; Cuối năm học: 869 học sinh.

- Số học sinh chuyển trường: 19. Trong đó:

- + Số học sinh chuyển đi: 08 (ngoài tỉnh: 03, trong tỉnh: 05).

- + Số học sinh chuyển đến: 11 (ngoài tỉnh: 04 , trong tỉnh: 07).

- Không có học sinh nghỉ học, bỏ học giữa chừng; Không có

- Số HS tuyển mới đầu cấp: 272 HS. Tỷ lệ huy động HS lớp 6: Đạt 100%.

*** Đánh giá ưu, nhược điểm:** Hoàn thành tốt kế hoạch phát triển đã đề ra trong năm học, giữ vững được sĩ số học sinh.

2. Chỉ đạo thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Chỉ đạo Tổ chuyên môn triển khai tới các nhóm bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục môn học đầu năm học đảm bảo xây dựng theo bộ môn cho từng khối lớp.

*** Đối với lớp 6, 7, 8**

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục Đào tạo. Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục được thực hiện theo quy định các cấp

*** Đối với các lớp 9**

Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 của Bộ Giáo dục Đào tạo. xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn 2197/SGDĐT-GDTrH ngày 24/8/2020 của Sở GDĐT về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh và hướng dẫn điều chỉnh của Bộ GD&ĐT tại công văn 3280/BGD&ĐT-GDTH ngày 27/8/2020; Đảm bảo thời lượng cho nội dung bài học STEM và hoạt động trải nghiệm

3. Chất lượng giáo dục

3.1. Các biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo

3.1.1. Công tác đổi mới chương trình, phương pháp dạy học: Thực hiện theo quy định của Bộ GD&ĐT về thời gian: 35 tuần thực học; (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần);

- Thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh, dạy học giải quyết vấn đề, dạy học theo dự án; ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức và khả năng học tập của học sinh, không dạy trước hoặc cắt xén chương trình;

- Nâng cao chất lượng đội ngũ qua công tác tự bồi dưỡng, tổ chức chuyên đề cấp tổ, cấp trường, đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới sinh hoạt nhóm chuyên môn...

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà

3.1.2. Công tác quản lý chỉ đạo việc nâng cao chất lượng dạy học:

- Tổ chức quản lý đội ngũ qua việc phối kết hợp với các đoàn thể. Tăng cường bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học, quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối"; chú trọng và nâng cao ý thức tự bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên.

- Căn cứ theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên để đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn; Đổi mới nội dung sinh hoạt và cách thức tổ chức, xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học;

- Tạo điều kiện về tinh thần, vật chất cho giáo viên có hoàn cảnh khó khăn giúp giáo viên yên tâm công tác, tâm huyết với nghề nghiệp

- Công tác kiểm tra thường xuyên, kiểm tra toàn diện được tiến hành đều đặn

4. Đánh giá chất lượng giáo dục đào tạo

4.1. Giáo dục đạo đức - pháp luật, giáo dục đạo đức:

- Tuyên truyền giáo dục đạo đức: Được thực hiện theo hình thức lồng ghép trong giảng dạy các bộ môn văn hóa, qua các hoạt động NGLL, qua các buổi phát

thanh măng non; qua việc tổ chức ngoại khóa về thực hiện pháp luật trong trường học. Triển khai kí cam kết thực hiện tốt “quy định về ATGT” và Nghị định 36 của Thủ tướng Chính phủ về việc cấm sản xuất, buôn bán, tàng trữ, đốt pháo nổ và thả đèn trời. Thực hiện tốt phong trào “5 không”. Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích

- Tổ chức các phong trào thi đua chào mừng các ngày lễ lớn: 20/11; 22/12, 26/3, 19/5.... Thi đua thực hiện tốt các nội dung của phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" Kết quả hạnh kiểm/ rèn luyện đạt được như sau:

Rèn luyện/Hạnh kiểm

STT	Khối	Tổng số HS (*)	Rèn luyện/Hạnh kiểm							
			Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tổng		866	857	98.9	9	1.1	0	0	0	0

(Nhà trường có 6 HS khuyết tật, 3 học sinh khuyết tật miễn đánh giá)

Tóm lại trong năm học 2023-2024 trường có nhiều biện pháp tích cực để giáo dục đạo đức học sinh, hiện tại chưa có học sinh vi phạm pháp luật hoặc bị truy cứu trách nhiệm hình sự, thực hiện tốt An toàn giao thông.

4.2. Giáo dục các bộ môn văn hoá

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy và quản lý. Thực hiện đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại giáo viên và học sinh theo yêu cầu phản ánh đúng chất lượng giáo dục góp phần thực hiện mục tiêu đào tạo.

- Chú trọng việc dạy học thực hành trong giờ chính khoá bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức và rèn luyện kỹ năng, liên hệ thực tế phù hợp với nội dung bài học. Khai thác tối đa tác dụng của các thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn;

- Thực hiện dạy các chương trình lồng ghép kỹ năng sống, giáo dục giới tính, An toàn giao thông và môi trường, bảo tồn di sản Vịnh Hạ Long, tuyên truyền luật phòng chống tham nhũng ...

- Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tiến hành song song việc phụ đạo học sinh yếu: Chất lượng học sinh giỏi các cấp được duy trì. Kết quả thanh toán học sinh yếu được BGH kiểm tra, rà soát sau mỗi kì học.

- Cán bộ, giáo viên thực hiện nghiêm túc các qui định về dạy thêm, học thêm.

- Công tác giáo dục địa phương: Tổ chức dạy chương trình địa phương theo tài liệu giáo dục địa phương của từng môn học được phê duyệt của Sở, Bộ.

- Tỷ lệ lên lớp thẳng đạt 100%, Học sinh khối 9 đủ điều kiện xét tốt nghiệp THCS: 194 HS.

STT	Khối	Tổng số HS	Học Lực									
			Tốt/Giỏi		Khá		Đạt/TB		CĐ/Yếu		Kém	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	6	271	139		102	38	30	11.1	0	0		
2	7	211	77	36.5	91	43.1	43	20.4	0	0		
3	8	191	103	53.9	60	31.4	28	14.7	0	0		
4	9	193	80	41.5	65	33.7	48	24.9	0	0	0	0
Khối 9		866	399	46.07	318	36.72	149	17.21				

(Nhà trường có 6 HS khuyết tật, 3 học sinh khuyết tật miễn đánh giá)

Chất lượng giáo dục mũi nhọn:

Năm học	Học sinh xuất xuất sắc/hs giỏi các cấp			
	Cấp trường	Cấp thị xã	Cấp tỉnh	Cấp Quốc gia
2023-2024	399	34 (02 Nhất, 02 Nhì, 09 Ba, 21 KK)	09 (02 Nhất, 02 Nhì, 02 Ba, 03 KK)	

- 100% học sinh lớp 9 đủ điều kiện đề nghị công nhận tốt nghiệp THCS

*** Kết quả cuộc thi, hội thi các cấp:**

- Cấp thị xã: 15 giải

+ Cuộc thi KHKT: 06 giải (02 Nhì, 01 Ba và 03 Tư)

+ Cuộc thi sáng tạo TTNND: 06 giải (01 Nhất, 01 Nhì, 01 Ba, 03 KK)

+ Cuộc thi Ngày hội các CLB Tiếng anh: giải phần thi Chào hỏi ấn tượng nhất, giải Tài năng ấn tượng nhất; Tập thể đạt giải Nhất và được lựa chọn tiếp tục tham gia cấp tỉnh.

+ Cuộc thi Sáng kiến bảo đảm trật tự trường học về phòng ngừa bạo lực học đường và lao động trẻ em năm 2024: 02 giải (01 Ba, 01 KK)

- Cấp tỉnh: 07 giải

+ Cuộc thi KHKT: 02 giải (01 Nhì, 01 Tư)

+ Cuộc thi sáng tạo TTNND: 02 giải (01 Nhất, 01 Nhì) ; Tiếp tục 2 sản phẩm tham gia cấp Quốc gia vào tháng 6/2024.

+ Cuộc thi Ngày hội các CLB Tiếng anh: Tập thể đạt giải Nhì, Giải nhất phần thi Hùng biện.

+ Cuộc thi Đại sứ văn hóa đọc: 01 KK

+ Tin học trẻ: 01 Nhì, 01 Ba

- **Cấp toàn quốc:** 01 Nhì và 01 KK cấp khu vực; 01 giải Nhì vòng chung kết toàn quốc Hội thi Tin học trẻ toàn quốc.

Tóm lại: Nề nếp dạy và học ổn định. Chất lượng đại trà được giữ vững. Chất lượng mũi nhọn được duy trì.

3.3. Đánh giá các hoạt động GD toàn diện khác

* Giáo dục quốc phòng: Thực hiện lồng ghép trong dạy và học các môn văn hóa, các hoạt động ngoại khóa.

* Giáo dục LĐ - HN: Triển khai học sinh khối 9 học hướng nghiệp theo quy định của Bộ.

* Giáo dục thể chất và y tế trường học: Có 01 phòng y tế với trang thiết bị y tế đảm bảo theo đúng yêu cầu. Tổ chức chăm sóc sức khỏe ban đầu định kỳ cho 100% học sinh, 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế. Tuyên truyền phòng chống bệnh dịch theo mùa.

* Các hoạt động văn nghệ, TDTT: Tham gia tích cực các hoạt động văn nghệ, TDTT. Kết quả đạt được:

- Hội khỏe Phù Đổng cấp thị xã, kết quả:

Môn Bóng bàn: Giải Nhì Đôi nam và giải Ba toàn đoàn. Trong đó: 01 giải Ba đơn nam lứa tuổi 12-13; 01 Nhất đôi nam lứa tuổi 12-13; 01 giải Ba đôi nữ lứa tuổi 12-13; 01 giải Ba đơn nữ lứa tuổi 14-15; 01 giải Ba đôi nam nữ lứa tuổi 14-15.

Môn Đá cầu: 01 giải Nhì đôi nam

Môn Đẩy gậy: 01 giải Nhì, 03 giải Ba,; Giải Nhì đội nữ; giải Ba đội nam; Giải Ba toàn đoàn.

Môn Võ Vovinam: 06 giải KK; Giải Ba đồng đội nam. Giải KK toàn đoàn.

Môn Điền kinh:

Giải cá nhân (03 giải): 01 giải Nhất nội dung 100m nam; 01 giải Nhì nội dung 200m nam; 01 giải Ba nội dung Nhảy xa nữ;

Giải Tiếp sức: Giải Nhì nội dung tiếp sức 4 x 100m nữ; Giải Nhất nội dung tiếp sức 4 x 100m nam; Giải Nhì nội dung tiếp sức 4 x 100m nam nữ.

Môn Cầu lông: Giải nhất đôi nam 14-15, giải Ba đôi nữ 14-15;

Nhà trường được giải Nhì toàn đoàn

- Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh, cụ thể:

Môn Bơi: Giải Ba nội dung tiếp sức 4x50m nam lứa tuổi 14-15

Môn Điền kinh: Giải Ba nội dung chạy 100m nam THCS

Môn Cầu lông: Huy chương vàng đôi nam

- **Hội khỏe phù đổng cấp toàn quốc:** 01 Giải Nhì tiếp sức 4x100m nam và 01 giải Ba 200m nam môn Điền kinh Hội khỏe phù đổng cấp toàn Quốc.

- Cuộc thi khiêu vũ quốc gia: 02 huy chương vàng.

* An toàn giao thông, phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội: 100% học sinh được tuyên truyền Luật An toàn giao thông, phòng chống ma túy, các tệ nạn xã hội

Trong năm học nhà trường không có hiện tượng kỳ thi, phân biệt kỳ thi về giới; Học sinh nhà trường không mắc tệ nạn xã hội

*** Đánh giá chung:** Các hoạt động giáo dục được triển khai, hỗ trợ cho nhau để kết quả giáo dục của nhà trường ngày càng được nâng lên.

5. Công tác xây dựng đội ngũ giáo viên

5.1. Đánh giá về số lượng, chất lượng đội ngũ

*** Ưu điểm:**

- 100% CBGV có phẩm chất đạo đức tốt. Gương mẫu thực hiện chính sách và pháp luật.

- 100% CBGV thực hiện đầy mạnh "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" và các cuộc vận động của ngành.

*** Những khó khăn cần tháo gỡ**

- Tập huấn giáo viên sử dụng thiết bị để UDCNTT như máy tính bảng nhiều hơn, giáo viên dạy mũi nhọn một số môn còn hạn chế.

5.2. Số lượng giáo viên dạy giỏi các cấp.

- Giáo viên giỏi cấp trường: 35 đ/c

- Giáo viên giỏi cấp tỉnh: 11 đ/c

5.3. Các biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên

- Tổ chức học tập các chủ trương, đường lối, chính sách pháp luật của Đảng, nhà nước, học tập về nhiệm vụ năm học và các chỉ đạo của ngành.

- Cải tiến nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, tổ chức chuyên đề cấp tổ, cấp trường về dạy học tích hợp theo chủ đề, chuyên đề liên trường về đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh, áp dụng các kỹ thuật dạy học vào trong giảng dạy, ứng dụng thiết bị phòng học thông minh cho đổi mới phương pháp dạy học. Tổ chức Hội giảng thi giáo GV dạy giỏi cấp trường; phát động phong trào "Dạy tốt - Học tốt". Tham gia các lớp tập huấn do ngành tổ chức.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị dạy học hiện có.

6. Công tác KĐCLGD - xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia

Năm học 2023-2024, nhà trường Tiếp tục đưa các minh chứng lên hệ thống phần mềm đối với các tiêu chí về công tác tự đánh giá nhà trường theo 05 tiêu chuẩn, 28 tiêu chí.

7. Công tác thanh, kiểm tra

- Kiểm tra toàn diện: 36/36 đ/c (100%), trong đó số tiết đạt loại Giỏi: 48 tiết; số tiết đạt loại khá: 22 tiết.

8. Công tác tài chính

Sử dụng có hiệu quả nguồn tài chính được cấp. Đã đề nghị các cơ quan có thẩm quyền kiểm tra công tác tài chính đảm bảo theo quy định.

9. Công tác đảng trong trường học

- Chi bộ hoạt động độc lập trực thuộc Đảng bộ phường Mạo Khê. Tổng số đảng viên của chi bộ: 37/42, đạt tỉ lệ 88,14%.

- Chi bộ nhà trường đã thể hiện rõ vai trò lãnh đạo, chỉ đạo các hoạt động. Mọi đảng viên trong chi bộ đều gương mẫu, tiên phong, luôn đi đầu trong mọi hoạt động. Công tác phát triển Đảng được quan tâm đúng mức.

10. Công tác xã hội hóa giáo dục

Học sinh khối 9 tặng quà lưu niệm với trị giá: 36.400.000

11. Công tác thi đua khen thưởng

Kết quả thi đua: Cá nhân và tập thể đã được xét bình bầu qua Hội đồng TD-KT cấp trường; đề nghị Hội đồng TD-KT cấp trên xét công nhận:

*** Cá nhân**

- Lao động tiên tiến: 42 đồng chí
- Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở: 08 đồng chí
- UBND Thị xã tặng Giấy khen: 07 đồng chí
- UBND tỉnh tặng Bằng khen: 02 đồng chí
- Sở Giáo dục tặng Giấy khen: 02 đồng chí
- Bộ Giáo dục tặng Giấy khen: 02 đồng chí
- Thủ tướng Chính phủ tặng Bằng khen: 01 đ/c
- Nhà giáo tiêu biểu của năm: 01 đ/c

*** Tập thể**

- Trường: Tập thể lao động xuất sắc, Cờ thi đua dẫn đầu khối THCS (Cấp tỉnh); Ủy ban nhân dân tỉnh tặng Bằng Khen; Bộ GD&ĐT tặng Bằng khen

- Liên đội:

- + Vững mạnh xuất sắc cấp thị xã, đề nghị Thị đoàn tặng Giấy khen.
- + Vững mạnh xuất sắc cấp tỉnh, đề nghị tỉnh đoàn tặng Giấy khen.

- Công đoàn: LĐLĐ thị xã tặng Giấy khen, Đề nghị LĐLĐ tỉnh tặng Bằng khen

*** Thi đua các lớp:**

Tập thể Xuất sắc: 15 lớp (6A2, 6A3, 6A4, 6A5, 6A6, 7B3, 7B4, 8C1, 8C2, 8C3, 8C4, 8C5, 9D2, 9D3, 9D4)

Tập thể Tiên tiến: 06 lớp (6A1, 7B1, 7B2, 7B5, 9D1, 9D5)

II. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

1. Phát triển và phổ cập GD

- Biên chế 20 lớp với 856 học sinh
- Tiếp tục duy trì sĩ số học sinh.
- Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục năm học 2024 - 2025.
- Thực hiện tốt công tác phổ cập THCS, điều tra THPT.

2. Giáo dục toàn diện

* **Giáo dục đạo đức - pháp luật:** Triển khai các chủ điểm hàng tháng theo hướng dẫn của Bộ GD, tổ chức các phong trào thi đua chào mừng các ngày lễ lớn: 20/11, 15/5, 19/5. Chú trọng rèn kỹ năng sống cho học sinh gắn với các phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Quan tâm đến đối tượng HS có hoàn cảnh khó khăn nhân dịp lễ Tết...

* **Dạy và học các bộ môn văn hoá:** Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao hiệu quả và chất lượng dạy học "*Ứng dụng CNTT trong giảng dạy*" ... Tổ chức phong trào: "*Dạy tốt - Học tốt*"; Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu thông qua các giờ học trên lớp. Tổ chức ôn luyện các đội tuyển học sinh giỏi các bộ môn văn hóa.

* **GD thể chất - thẩm mỹ - hoạt động ngoài giờ:** Duy trì các phong trào TDTT, văn nghệ, các hoạt động NGLL, tham gia các cuộc thi.

* **Lao động - Hướng nghiệp:** Tổ chức lao động tu bổ trường lớp, trồng và chăm sóc cây xanh.

3. Điều kiện thiết yếu

* **Đội ngũ:**

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; gắn với các cuộc vận động trong ngành.

- Bồi dưỡng đội ngũ về trình độ chuyên môn, phương pháp giảng dạy và ứng dụng CNTT.

* **CSVC:**

- Sử dụng triệt để CSVC đã có. Tiếp tục bổ sung CSVC phục vụ công tác dạy và học.

- Tăng cường sử dụng và khai thác có hiệu quả phòng máy tính, phòng học thông minh, khai thác mạng Internet phục vụ cho dạy và học...

4. Tổ chức - Quản lý:

- Triển khai thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 04-NQ/TU ngày 14/10/2020 của Ban chấp hành Đảng bộ thị xã về “phát triển giáo dục đào tạo đến năm 2025, định hướng đến 2030; Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030.

- Triển khai kế hoạch theo tháng, tuần, tổ chức thực hiện, phân công rõ người, rõ việc. Tổ chức tốt các phong trào thi đua; Kiểm tra theo dõi, duy trì chế độ thông tin 2 chiều; Khen thưởng, phê bình kịp thời...

- Thực hiện nghiêm túc công khai cam kết chất lượng giáo dục và chất lượng giáo dục thực tế theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về

Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tiếp tục thực hiện phương án tự chủ một phần tài chính năm học 2024 - 2025.

II. Các giải pháp thực hiện

1. Nâng cao chất lượng của công tác chủ nhiệm trong giáo dục đạo đức cho học sinh: Kết hợp chặt chẽ với các lực lượng giáo dục đặc biệt là phụ huynh tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giám sát thực hiện nội quy, quy định và thực hiện pháp luật của học sinh, đặc biệt chú ý các thời điểm trước, trong, sau dịp tết nguyên đán và cuối năm học.

2. Tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ, quản lý chặt chẽ hoạt động dạy học của giáo viên đặc biệt chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, thanh toán học sinh yếu.

3. Quản lý chặt chẽ hoạt động dạy thêm học thêm theo Chỉ thị 09-CT/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Ký cam kết trong giáo viên, phụ huynh và học sinh.

4. Tạo điều kiện cho các đoàn thể trong trường hoạt động có hiệu quả cao.

5. Phát huy tác dụng của các trang thiết bị dạy học hiện đã có. Tiếp tục đầu tư, nâng cấp bổ sung cơ sở vật chất nhà trường, cảnh quan nhà trường bằng cách huy động mọi nguồn lực.

6. Tổ chức Giáo dục STEM; Học Tiếng Anh với người nước ngoài, học kỹ năng sống; các hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Nâng cao chất lượng bộ môn văn hóa, Câu lạc bộ: Toán, ngữ văn, tiếng Anh, Tin học,....

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 của trường THCS Mạo Khê I kính trình./.

Nơi nhận:

- Phòng GD(b/c);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phú