

Số: 249/BC-TrTHCS

Mạo Khê, ngày 28 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO

**Công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường học
đạt chuẩn quốc gia năm học 2023 - 2024**

I. Đặc điểm tình hình nhà trường

1. Tình hình đội ngũ

- Biên chế đơn vị được giao theo Quyết định số 2229/QĐ-UBND ngày 25/8/2023 của UBND thị xã Đông Triều: 44 biên chế.

- Số lượng cán bộ, viên chức, người lao động tính đến tháng 9/2023 của nhà trường: 47 đồng chí.

Trong đó:

- Trong biên chế: 42 đồng chí, gồm:

+ Cán bộ quản lý: 03 đồng chí;

+ Giáo viên: 36 đồng chí;

+ Nhân viên: 03 đồng chí;

- Hợp đồng lao động (Bảo vệ, vệ sinh): 05 đồng chí.

- Trình độ chuyên môn: Chưa đạt chuẩn (theo Luật Giáo dục 2019): 04; Đạt chuẩn: 30; Trên chuẩn: 04. Trong đó:

+ Thạc sĩ: 04/39 người (chiếm 10,25%).

+ Đại học: 31/39 người (chiếm 79,49%).

+ Cao đẳng: 04/39 người (chiếm 10,25%).

- Trình độ lý luận chính trị: Trung cấp: 06, sơ cấp: 31.

- Trình độ quản lý: Thạc sĩ: 02, Đại học: 02, Chứng chỉ: 03.

- Tổng số CB, GV, NV là đảng viên: 34/42 người (chiếm 80,95%).

- Nhân viên: 03/03 đạt trình độ trên chuẩn.

- Đoàn viên Thanh niên: 07/42 người (chiếm 16,7%).

2. Mạng lưới trường lớp

LỚP	SỐ LỚP	SỐ HỌC SINH	SO VỚI NĂM HỌC TRƯỚC
6	6	272	Tăng 61
7	5	212	Tăng 24
8	5	191	Giảm 04
9	5	194	Giảm 06
Cộng	21	869	Tăng 53 học sinh

- Số điểm trường: Không

- Tổng số học sinh đầu năm: 867.

- Số học sinh cuối kỳ: 869

- Số học sinh bỏ học: Không

- Số học sinh chuyển đi: 09. Số học sinh chuyển đến: 10

- Số học sinh tuyển sinh lớp 6: 272. Tỷ lệ huy động: 100%

- Học sinh nghèo: Không

- Học sinh khuyết tật: 06
- Học sinh dân tộc: 07

II. Đánh giá kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kết quả kiểm tra của nhà trường, trường THCS Mạo Khê I báo cáo kết quả công tác xây dựng và duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia cụ thể như sau:

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Tiêu chí 1: Cơ cấu tổ chức bộ máy của nhà trường theo quy định của Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học (sau đây gọi là Điều lệ trường trung học) và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Nhà trường đáp ứng tốt các yêu cầu chung về cơ cấu tổ chức bộ máy của các trường Trung học cơ sở trong giai đoạn hiện nay. Các đồng chí đảng viên đều là những đồng chí có năng lực chuyên môn vững vàng, có uy tín cao trong tập thể, đóng vai trò là lực lượng nòng cốt, đi đầu trong các hoạt động của nhà trường. Các bộ phận trong nhà trường được thành lập và hoạt động đúng theo các quy định trong Điều lệ trường trung học. Các hoạt động của các tổ chuyên môn nhà trường có nề nếp, có hiệu quả.

Tự đánh giá: Đạt

1.2. Tiêu chí 2: Lớp học, số học sinh, điểm trường theo quy định của Điều lệ trường trung học

Đội ngũ cán bộ lớp là những em chăm ngoan, học giỏi, có năng lực tổ chức các hoạt động của lớp, phát huy được vai trò của mình. Diện tích khuôn viên nhà trường tương đối rộng rãi, thoáng mát nên thuận lợi cho việc tổ chức, quản lý các hoạt động giảng dạy, học tập việc tổ chức các hoạt động giáo dục khác theo quy định của Bộ GD&ĐT ban hành.

Tự đánh giá: Đạt

1.3. Tiêu chí 3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, Công đoàn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh, các tổ chức xã hội khác và các hội đồng hoạt động theo quy định của Điều lệ trường trung học và quy định của pháp luật

Tổ chức Đảng, Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh, các tổ chức xã hội khác và các hội đồng trong nhà trường luôn hoạt động theo quy định của Điều lệ trường Trung học và quy định của pháp luật, góp phần tích cực trong việc thực hiện các nhiệm vụ của nhà trường.

Tự đánh giá: Đạt

1.4. Tiêu chí 4: Cơ cấu tổ chức và việc thực hiện nhiệm vụ của các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng (tổ Giáo vụ và Quản lý học sinh, tổ Quản trị Đời sống, các bộ phận khác đối với trường chuyên biệt) theo quy định tại Điều lệ trường trung học

Nhà trường có đủ cơ cấu thành phần các tổ chức theo quy định của Điều lệ trường trung học, đáp ứng tốt các yêu cầu chung của các trường THCS trong giai đoạn hiện nay. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng luôn thực hiện tốt nhiệm vụ theo

quy định tại Điều lệ trường trung học. Các bộ phận trong nhà trường được thành lập và hoạt động đúng theo các quy định trong Điều lệ trường trung học, có kế hoạch khoa học, biện pháp cụ thể, sát thực.

Tự đánh giá: Đạt

1.5. Tiêu chí 5: Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường

Chiến lược phát triển của nhà trường được xác định rõ ràng, phù hợp với định hướng chiến lược phát triển giáo dục của Đảng, của ngành giáo dục và địa phương. Trong đó, những mục tiêu ngắn hạn, trung hạn, dài hạn đề ra đều hướng đến mục tiêu chung của giáo dục cấp THCS.

Tự đánh giá: Đạt

1.6. Tiêu chí 6: Chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của địa phương và sự lãnh đạo, chỉ đạo của cơ quan quản lý giáo dục các cấp; đảm bảo Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường

Nhà trường đã chấp hành tốt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của địa phương và sự lãnh đạo, chỉ đạo của cơ quan quản lý giáo dục các cấp. Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo 2 chiều. Nhà trường triển khai và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở nên góp phần xây dựng khối đoàn kết nội bộ, phân đấu xây dựng nhà trường có chất lượng giáo dục tốt.

Tự đánh giá: Đạt

1.7. Tiêu chí 7: Quản lý hành chính, thực hiện các phong trào thi đua

Nhà trường thiết lập đầy đủ hệ thống hồ sơ, sổ sách và quản lý bảo quản một cách khoa học đúng quy định Luật lưu trữ, hàng năm cập nhật, bổ sung kịp thời, chính xác. Ban giám hiệu nhà trường quán triệt sâu sắc các chỉ thị, văn bản hướng dẫn triển khai, thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua. Nhà trường tổ chức tuyên truyền, vận động và triển khai thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua và các cuộc vận động.

Tự đánh giá: Đạt

1.8. Tiêu chí 8: Quản lý các hoạt động giáo dục, quản lý cán bộ, giáo viên nhân viên, học sinh

Hiệu trưởng nắm vững và triển khai kịp thời các công văn hướng dẫn của các cấp về quản lý các hoạt động giáo dục, quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh. Giáo viên thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ được phân công. Học sinh tham gia các hoạt động giáo dục tích cực đạt hiệu quả cao. Công tác đề bạt bổ nhiệm, quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên thực hiện đúng quy trình, công khai, dân chủ.

Tự đánh giá: Đạt

1.9. Tiêu chí 9: Quản lý tài chính, tài sản của nhà trường

Công tác quản lý tài chính, tài sản được nhà trường chú trọng, nhân viên kế toán có nghiệp vụ chuyên môn tương đối vững vàng, được trang bị đầy đủ thiết bị máy vi tính nối mạng internet và các chương trình phần mềm quản lý tài chính, tham gia đầy đủ các lớp tập huấn. Nhà trường thực hiện tốt công tác thu, chi, công khai tài chính theo quy định hiện hành.

Tự đánh giá: Đạt

1.10. Tiêu chí 10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống

dịch bệnh, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, các tệ nạn xã hội trong trường

Nhà trường xây dựng được môi trường giáo dục và hoạt động bình yên, không có tệ nạn xã hội xâm nhập học đường, không có tội phạm; thành lập các ban bảo vệ trường, ban phòng cháy chữa cháy, phòng chống thiên tai trong cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh.

Nhà trường phối kết hợp chặt chẽ với công an phường để đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

Tự đánh giá: Đạt

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.1. Tiêu chí 1. Năng lực của hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục.

Các đồng chí trong Ban giám hiệu nhà trường có phẩm chất chính trị kiên định vững vàng, đạo đức lối sống tốt, tư cách nhà giáo tốt; tâm huyết với nghề, đủ năng lực quản lý và được sự tin nhiệm cao trong giáo viên và học sinh; được cơ quan có thẩm quyền đánh giá tốt; lãnh đạo và nhân dân địa phương tin tưởng.

Tự đánh giá: Đạt

2.2. Tiêu chí 2. Số lượng, trình độ đào tạo của giáo viên theo quy định của Điều lệ trường trung học.

Nhà trường bố trí và sử dụng phù hợp năng lực chuyên môn và điều kiện hoàn cảnh của từng giáo viên, nên chất lượng giảng dạy được nâng cao rõ rệt.

Đội ngũ giáo viên có 02/36 giáo viên đạt trình độ Thạc sĩ, 33/36 giáo viên đạt trình độ Đại học và 03 giáo viên đạt trình độ Cao đẳng sư phạm đang tham gia học nâng cao trình độ, dự kiến tốt nghiệp năm 2024.

Tự đánh giá: Đạt

2.3. Tiêu chí 3. Kết quả đánh giá, xếp loại giáo viên và việc đảm bảo các quyền của giáo viên.

Đội ngũ giáo viên luôn tích cực tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới phương pháp dạy học. Số lượng giáo viên giỏi được tăng lên hàng năm là cơ sở cho việc thực hiện thành công chiến lược giáo dục của nhà trường đã đề ra. Nhà trường đảm bảo các quyền của giáo viên, tạo điều kiện cho giáo viên giảng dạy và học tập, phân công nhiệm vụ phù hợp năng lực của từng giáo viên.

Tự đánh giá: Đạt

2.4. Tiêu chí 4: Số lượng, chất lượng và việc đảm bảo các chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhân viên của nhà trường.

Đội ngũ nhân viên nhà trường có tinh thần trách nhiệm và đoàn kết, tương trợ nhau trong công tác, hoàn thành khá tốt các nhiệm vụ được giao. Nhà trường đảm bảo các quyền của nhân viên, quan tâm tạo điều kiện cho nhân viên thực hiện nhiệm vụ, bố trí và sử dụng nhân viên phù hợp với năng lực của từng nhân viên.

Tự đánh giá: Đạt

2.5. Tiêu chí 5: Học sinh của nhà trường đáp ứng yêu cầu theo quy định của Điều lệ trường tiểu học (nếu trường có cấp tiểu học), Điều lệ trường trung học và của pháp luật.

Độ tuổi học sinh của trường đảm bảo đúng quy định hiện hành. Học sinh có ý thức về nhiệm vụ của mình và quy định về các hành vi không được làm. Nhà trường phối kết hợp tốt với phụ huynh học sinh, giáo viên chủ nhiệm, các đoàn thể, tổ chức

xã hội trong công tác giáo dục học sinh. Học sinh được hưởng các quyền theo đúng quy định của Điều lệ trường trung học và pháp luật. Nhà trường đã động viên, khích lệ kịp thời những học sinh nghèo vượt khó, học sinh đạt giải cao trong kì thi học sinh giỏi các cấp.

Tự đánh giá: Đạt

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học:

3.1. Tiêu chí 1: Khuôn viên, cổng trường, biển trường, tường hoặc hàng rào bảo vệ, sân chơi, bãi tập theo quy định của Điều lệ trường trung học.

Cơ sở nhà trường mới được xây dựng, khuôn viên rộng rãi, thoáng mát, diện tích đất sử dụng đảm bảo đúng, đủ theo quy định của Điều lệ trường Trung học. Sân chơi rộng, an toàn, có hệ thống cây xanh, thùng rác công cộng đảm bảo vệ sinh môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn. Nhà trường luôn quan tâm giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường, cơ sở vật chất, chăm sóc cây xanh.

Tự đánh giá: Đạt

3.2. Tiêu chí 2: Phòng học, bảng, bàn ghế cho giáo viên, học sinh:

Cơ sở vật chất các phòng học đáp ứng được nhu cầu giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh. Có đủ số lượng phòng học để học 01 ca chính khóa vào buổi sáng, thời gian còn lại của các buổi chiều dành cho các hoạt động như bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo cho học sinh yếu kém và tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất có hiệu quả.

Tự đánh giá: Đạt

3.3. Tiêu chí 3: Khối phòng, trang thiết bị văn phòng phục vụ công tác quản lý, dạy và học theo quy định của Điều lệ trường trung học.

Nhà trường quản lý, sử dụng khối phòng phục vụ học tập, trang thiết bị văn phòng có hiệu quả. Nhà trường đã kết nối mạng Internet với đường truyền cáp quang và mạng wifi tới các máy vi tính phục vụ công tác dạy học và quản lý của nhà trường.

Tuy nhiên do cơ sở vật chất của nhà trường chưa đảm bảo theo các tiêu chí của Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 13/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định về cơ sở vật chất các trường mầm non, Tiểu học, THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học; Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông, cụ thể như sau:

- Khối phòng học tập: Thiếu phòng bộ môn (phòng Mỹ thuật).
- Khu sân chơi, thể dục thể thao: Chưa có nhà đa năng.

Tự đánh giá: Chưa đạt

3.4. Tiêu chí 4: Công trình vệ sinh, nhà để xe, hệ thống nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom rác đáp ứng yêu cầu của hoạt động giáo dục.

Nhà trường có công trình vệ sinh, nhà để xe học sinh, hệ thống nước sạch, hệ thống thoát nước, thu gom rác đảm bảo vệ sinh, đáp ứng tốt yêu cầu của hoạt động giáo dục; có biện pháp hữu hiệu xây dựng được cảnh quan, môi trường xanh, sạch, đẹp.

Tự đánh giá: Đạt

3.5. Tiêu chí 5: Thư viện đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, học tập của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Thư viện nhà trường được đầu tư về sách giáo khoa, sách nghiệp vụ của giáo viên, sách tham khảo, truyện, báo... Số lượng đầu sách, thể loại sách báo, tạp chí, tài liệu tham khảo, các văn bản quy phạm pháp luật được bổ sung hàng năm, đáp ứng yêu cầu nghiên cứu, học tập của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Có đủ bàn ghế, ánh sáng cho phòng đọc.

Tự đánh giá: Đạt

3.6. Tiêu chí 6: Thiết bị dạy học, đồ dùng dạy học và hiệu quả sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học.

Nhà trường có đủ hệ thống sổ sách theo dõi quá trình sử dụng trang, thiết bị, đồ dùng dạy học của giáo viên. Các đồ dùng, thiết bị dạy học được sử dụng một cách khoa học, có hiệu quả.

Tự đánh giá: Đạt

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

4.1. Tiêu chí 1: Tổ chức và hiệu quả hoạt động của ban đại diện cha mẹ học sinh

Ban đại diện phụ huynh các lớp hàng năm có cơ cấu khá ổn định, xây dựng kế hoạch cụ thể, khả thi và hoạt động hiệu quả, thể hiện rõ quyền và trách nhiệm của mình trong việc giáo dục con em. Phối hợp chặt chẽ với nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Tự đánh giá: Đạt

4.2. Tiêu chí 2: Nhà trường chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức đoàn thể ở địa phương để huy động nguồn lực xây dựng nhà trường và môi trường giáo dục.

Trong từng năm học, nhà trường đã tích cực chủ động tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức đoàn thể ở địa phương để huy động nguồn lực xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường ngày càng khang trang, xây dựng môi trường giáo dục ngày càng an toàn, lành mạnh; đồng thời, làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với học sinh giỏi, học sinh có thành tích xuất sắc, có nhiều hình thức hỗ trợ, động viên học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập, rèn luyện.

Tự đánh giá: Đạt

4.3. Tiêu chí 3: Nhà trường phối hợp với các tổ chức đoàn thể của địa phương, huy động sự tham gia của cộng đồng để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho học sinh và thực hiện mục tiêu, kế hoạch giáo dục.

Nhà trường huy động mạnh mẽ sự tham gia của cộng đồng trong việc giáo dục truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc cho học sinh. Thực hiện tốt các hoạt động Đoàn, Đội trong việc thực hiện mục tiêu, kế hoạch giáo dục và giáo dục toàn diện học sinh.

Tự đánh giá: Đạt

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục.

5.1. Tiêu chí 1: Thực hiện chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục địa phương

Nhà trường có biện pháp tích cực để chỉ đạo việc giảng dạy từng môn học theo hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT. Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra, ký duyệt các kế hoạch, giáo án của giáo viên định kỳ và đột xuất, giúp giáo viên nâng

cao hơn ý thức thực hiện đúng kế hoạch giảng dạy và học tập, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên hàng tháng, hằng tuần của Ban giám hiệu và tổ trưởng chuyên môn giúp giáo viên nâng cao hơn ý thức thực hiện theo đúng kế hoạch giảng dạy và học tập, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Tự đánh giá: Đạt

5.2. Tiêu chí 2. *Đổi mới phương pháp dạy học nhằm khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh*

Hàng năm, nhà trường cũng như tổ chuyên môn thực hiện tổ chức chuyên đề về đổi mới phương pháp dạy học và dạy học theo chủ đề để nhằm bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên đều đánh giá đạt kết quả tốt. Thực hiện có hiệu quả việc ứng dụng CNTT trong dạy học và trong các hoạt động NGLL nhằm phát huy tính tích cực chủ động của học sinh

Tự đánh giá: Đạt

5.3. Tiêu chí 3: *Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục của địa phương*

Nhà trường phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường để xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, huy động và duy trì sĩ số học sinh, không có học sinh bỏ học; giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục. Tổ chức bồi dưỡng nghiệp vụ điều tra phổ cập giáo dục cho cán bộ viên chức của nhà trường, cán bộ viên chức tích cực điều tra, xử lý số liệu, hoàn chỉnh hồ sơ phổ cập và thủ tục kiểm tra công nhận hàng năm đúng quy định.

Tự đánh giá: Đạt

5.4. Tiêu chí 4. *Thực hiện hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu, kém theo kế hoạch của nhà trường và theo quy định của các cấp quản lý giáo dục*

Nhà trường có kế hoạch tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu từ đầu năm học, phối hợp với phụ huynh học sinh để động viên học sinh tích cực học tập. Nhà trường luôn có biện pháp định hướng cho giáo viên và học sinh trong việc tham gia bồi dưỡng HSG phụ đạo học sinh yếu.

Tự đánh giá: Đạt

5.5. Tiêu chí 5. *Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

Nhà trường thực hiện, đánh giá đầy đủ các nội dung theo quy định của Bộ GD&ĐT, theo các văn bản chỉ đạo của Sở và Phòng GD&ĐT về nội dung giáo dục địa phương, học sinh được tiếp cận những nội dung kiến thức về địa lý, lịch sử, văn hóa địa phương. Hoạt động giáo dục địa phương được thực hiện có hiệu quả, học sinh được tham quan các di tích lịch sử, địa lý ở địa phương, làm tăng vốn hiểu biết về nơi mình ở; giáo dục lòng tự hào về quê hương, đất nước.

Tự đánh giá: Đạt

5.6. Tiêu chí 6: *Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, khuyến khích sự tham gia chủ động, tự giác của học sinh*

Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động Văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao và các trò chơi dân gian cho học sinh vào các buổi lễ, hoặc trong các buổi

NGLL của nhà trường khuyến khích phụ huynh, học sinh tham gia đông đảo nhiệt tình, tự giác, tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh.

Tự đánh giá: Đạt

5.7. Tiêu chí 7. *Giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống thông qua các hoạt động học tập, hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh*

Nhà trường triển khai và thực hiện tốt các hoạt động giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống thông qua các hoạt động học tập, hoạt động tập thể và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của học sinh. Nhà trường có kế hoạch cho từng hoạt động ngoài giờ lên lớp cụ thể, rõ ràng, hình thức sinh hoạt khá phong phú. Số học sinh tham gia các hoạt động đầy đủ.

Tự đánh giá: Đạt

5.8. Tiêu chí 8. *Học sinh tham gia giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học, nhà trường*

Nhà trường có biện pháp cụ thể, giáo dục cho học sinh tham gia giữ gìn vệ sinh môi trường đạt kết quả. Nhà trường xây dựng kế hoạch và lịch phân công học sinh tham gia vào các hoạt động bảo vệ, chăm sóc, giữ gìn vệ sinh môi trường cụ thể, rõ ràng theo tuần, tháng, học kì, có biện pháp kiểm tra, đôn đốc, tuyên dương kịp thời đối với các lớp, với mỗi học sinh theo từng tuần, tháng, học kì nên kết quả tham gia hoạt động bảo vệ, chăm sóc, giữ gìn vệ sinh môi trường của học sinh đạt kết quả tốt.

Tự đánh giá: Đạt

5.9. Tiêu chí 9: *Kết quả xếp loại học lực của học sinh hằng năm đáp ứng mục tiêu giáo dục*

Nhà trường có chất lượng giáo dục ổn định và bền vững, chất lượng dạy và học của nhà trường đứng ở tốp giữa của thị xã. Có được thành tích học tập như vậy là do nhà trường luôn có đội ngũ cán bộ giáo viên có tay nghề vững vàng, luôn tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng giảng dạy, luôn đổi mới phương pháp dạy học để đạt hiệu quả cao. Nhà trường có kế hoạch tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu từ đầu các năm học, phối hợp với phụ huynh học sinh để động viên học sinh tích cực học tập.

Tự đánh giá: Đạt

5.10. Tiêu chí 10: *Kết quả xếp loại hạnh kiểm của học sinh hằng năm đáp ứng mục tiêu giáo dục*

Đại đa số học có ý thức, ngoan, biết kính trọng thầy, cô giáo, người lớn tuổi, đoàn kết chan hoà với bạn bè. Nhà trường phối hợp chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh, với các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường để giáo dục đạo đức cho học sinh.

Tự đánh giá: Đạt

5.11. Tiêu chí 11: *Kết quả hoạt động giáo dục nghề phổ thông và hoạt động giáo dục hướng nghiệp cho học sinh hằng năm*

Nhà trường đã tham mưu với các cấp và tổ chức dạy nghề phổ thông cho học sinh phù hợp với nhu cầu thực tế địa phương.

Tự đánh giá: Đạt

5.12. Tiêu chí 12. *Hiệu quả hoạt động giáo dục hàng năm của nhà trường*

Nhà trường luôn có đội ngũ cán bộ giáo viên có tay nghề vững vàng, luôn tự bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng giảng dạy; luôn đổi mới phương pháp dạy học để đạt hiệu quả cao.

Nhà trường có kế hoạch tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu từ đầu các năm học, phối hợp với phụ huynh học sinh để động viên học sinh tích cực học tập.

Tự đánh giá: Đạt

III. Đánh giá chung

- Đối chiếu với bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng trường trung học, nhà trường tự đánh giá:

- Số tiêu chí đạt: $35/36 = 97.2\%$; Số tiêu chí chưa đạt: 01.

- Năm 2024, nhà trường không đăng ký đánh giá ngoài; Nhà trường tiếp tục đưa các minh chứng lên hệ thống phần mềm đối với các tiêu chí về công tác tự đánh giá nhà trường theo 05 tiêu chuẩn, 28 tiêu chí.

- Đầu tư, quản lý và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, các trang thiết bị dạy học để phục vụ các hoạt động giáo dục.

- Duy trì các tiêu chí trường đạt Chuẩn Quốc gia giai đoạn 2021-2026.

IV. Tiến độ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia

- Năm 2024, nhà trường tiếp tục tham mưu các cấp đầu tư kinh phí xây mới hệ thống tường rào xung quanh trường do đã bị nứt đổ, xuống cấp trầm trọng và cải tạo sân trường do bị nứt, rêu, trơn trượt nhằm đảm bảo mỹ quan, đảm bảo an ninh trật tự và đảm bảo an toàn cho học sinh khi tham gia các hoạt động ngoài giờ.

- Nhà trường tiếp tục đề nghị với các cấp xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 13/2020/TT-BGD&ĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy định về cơ sở vật chất các trường mầm non, Tiểu học, THCS, THPT và THPT có nhiều cấp học, cụ thể như sau:

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Khối phòng học tập: Thiếu 01 phòng bộ môn Mỹ thuật.

- Khu sân chơi, thể dục thể thao: Chưa có nhà đa năng.

V. Phương hướng năm học 2024-2025

1. Công tác đánh giá ngoài

Thực hiện đăng ký đánh giá ngoài tại thời điểm tháng 10/2026

2. Công tác cải tiến chất lượng

- Tiếp tục quán triệt và nâng cao nhận thức về công tác kiểm định chất lượng giáo dục, trường chuẩn quốc gia đối với đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn ngành; tổ chức hội thảo các nội dung, hình thức đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia theo quy định tại các Thông tư số 18/2018/TT-BGD&ĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; triển khai Thông tư 13/2020/TT-BGD&ĐT về quy định cơ sở vật chất đối với trường mầm non và các trường phổ thông, Thông tư 14/2020/TT-BGD&ĐT về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông

- Tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ, nâng cao trình độ lý luận chính trị; có kế hoạch từng bước theo lộ trình đào tạo giáo viên đạt chuẩn trình độ theo Luật Giáo dục năm 2019.

- Tập trung đầu tư thiết bị dạy học cho các trường có trong kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo hướng đồng bộ, hiện đại.

- Xây dựng kế hoạch, báo cáo đề xuất với Phòng GD&ĐT, UBND thị xã đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 và đáp ứng chương trình GDPT 2018.

- Đánh giá thực trạng cơ sở vật chất trường học theo các tiêu chí trường học đạt chuẩn quốc gia để có kế hoạch đầu tư xây dựng phù hợp

- Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương đầu tư phát triển giáo dục, xây dựng phong trào xã hội học tập, phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng tốt môi trường giáo dục.

- Phát huy vai trò của Hội đồng giáo dục, vai trò, trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội Khuyến học cho công tác giáo dục tại địa phương và hạn chế tình trạng học sinh bỏ học ở bậc THCS.

VI. Đề xuất, kiến nghị

- Đối với UBND thị xã Đông Triều: Tiếp tục trang cấp hệ thống đồ dùng - thiết bị phục vụ công tác giảng dạy, học tập tại nhà trường.

- Đối với Phòng GD&ĐT Đông Triều: Đề nghị đầu tư kinh phí xây mới hệ thống tường rào xung quanh trường và cải tạo sân trường để đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh khi tham gia các hoạt động ngoài giờ.

- Đối với UBND phường: Hướng dẫn thủ tục pháp lý để nhà trường hoàn thiện hồ sơ xin cấp đổi Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho trường THCS Mạo Khê I.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phú