

KẾ HOẠCH
Tổ chức hỗ trợ, tư vấn tâm lý học sinh năm học 2022 - 2023

Thực hiện công văn số 1034/PGD&ĐT ngày 15/9/2022 của PGD&ĐT thị xã Đông Triều về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2022 – 2023 cấp THCS;

Thực hiện Kế hoạch số 1240/KH-PGDĐT ngày 26/10/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Đông Triều về tổ chức hỗ trợ, tư vấn tâm lý học sinh phổ thông.

Căn cứ tình hình thực tế tại nhà trường. Trường THCS Mạo Khê I xây dựng kế hoạch triển khai tổ chức hỗ trợ, tư vấn tâm lý cho học sinh năm học 2022 - 2023, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Định hướng giáo dục cho học sinh có khó khăn về tâm lý, tình cảm, những vướng mắc trong học tập, sinh hoạt, trong định hướng nghề nghiệp, góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng, ước mơ của mình.

- Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu

- Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn, cán bộ phụ trách tư vấn phải giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường, sự tham gia của cha mẹ/người giám hộ hợp pháp của học sinh và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh.

- Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

II. MỤC TIÊU

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được tuyên truyền, phổ biến về vai trò, ý nghĩa và tầm quan trọng của công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý học sinh.

- Nhà trường có tổ Tư vấn, hỗ trợ học sinh trong trường; có cán bộ đầu mối phụ trách công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai hiệu quả công tác hỗ trợ, tư vấn tâm lý, phù hợp với đối tượng học sinh.

- Hằng năm, cán bộ quản lý, nhân viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý được tập huấn, bồi dưỡng về công tác quản lý và thực hiện việc tư vấn tâm lý học sinh.

III. NỘI DUNG TRỌNG TÂM – GIẢI PHÁP

1. Nội dung trọng tâm

- Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

- Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

- Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

- Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập, rèn luyện hiệu quả và định hướng nghề nghiệp.

- Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

2. Giải pháp

- Thành lập tổ Tư vấn, hỗ trợ học sinh và bố trí cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm để thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh theo quy định tại Thông tư số 31/2017TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh theo từng năm học; phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng cho các thành viên của tổ Tư vấn, hỗ trợ học sinh nhà trường; **xây dựng, thực hiện các chuyên đề tư vấn theo tháng, theo kỳ học (đảm bảo ít nhất 01 chuyên đề/1 kỳ)**, các chuyên đề có thể bố trí thực hiện riêng trong buổi ngoại khóa hoặc lồng ghép trong các tiết sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ...

- Tổ chức thực hiện linh hoạt, hiệu quả các hình thức tư vấn: (1) Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, Câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh; (2) Thiết lập kênh thông tin, cung cấp tài liệu, thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh về diễn biến tâm lý và các vấn đề cần tư vấn, hỗ trợ cho học sinh; (3) Tư vấn, tham vấn riêng, tư vấn nhóm, trực tiếp tại phòng tư vấn; tư vấn trực tuyến qua mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, email, mạng xã hội, điện thoại và các phương tiện thông tin truyền thông khác; (4) Phối hợp với các tổ chức, cá nhân liên quan tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Thực hiện hiệu quả việc dạy học lồng ghép, tích hợp nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa, đảm bảo nội dung trọng tâm và phù hợp đặc điểm tâm sinh lý đối tượng học sinh.

- Tham gia đầy đủ các lớp (khóa học) về bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ công tác tư vấn tâm lý học sinh đối với cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm, hợp đồng chuyên trách công tác tư vấn tâm lý và các cán bộ Đoàn, Đội, giáo viên chủ nhiệm và các thành viên khác thực hiện công tác tư vấn tâm lý trong nhà trường.

- Nhà trường bố trí phòng tư vấn tâm lý đảm bảo tính riêng tư, kín đáo, dễ tiếp cận và phù hợp để tổ chức hoạt động tư vấn; trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài liệu, học liệu cần thiết để đảm bảo thực hiện nhiệm vụ tư vấn.

- Phối hợp thường xuyên, chặt chẽ giữa các tổ chức, cá nhân trong nhà trường và các lực lượng ngoài nhà trường, đặc biệt là cha mẹ học sinh để phòng ngừa, phát hiện và can thiệp kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cán bộ quản lý

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện các hoạt động hỗ trợ, tư vấn tâm lý học sinh phù hợp với đặc điểm, tình hình tại nhà trường.

- Thực hiện việc rà soát, sắp xếp, bố trí cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn tâm lý học sinh ; chỉ đạo, giao nhiệm vụ, đôn đốc, kiểm tra, giám sát thực thi nhiệm vụ công tác tư vấn tâm lý tại nhà trường;

- Tổ chức khảo sát, xây dựng dữ liệu tâm lý ban đầu đối với học sinh đầu cấp học; phân loại, theo dõi, cập nhật thường xuyên đặc điểm, diễn biến tâm lý của học sinh.

2. TPT Đội, Tổ chuyên môn, GVCN

- Xây dựng kế hoạch thực hiện hiệu quả việc dạy học lồng ghép, tích hợp nội dung tư vấn tâm lý cho học sinh trong các môn học chính khóa;

- Phối hợp với tổ chức Đoàn - Đội, các tổ chức chính trị - xã hội khác tại địa phương để tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Thường xuyên trao đổi thông tin, nâng cao nhận thức của cha mẹ học sinh về đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và tác động của những thay đổi đó đối với học sinh;

3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Nhà trường xây dựng Kế hoạch hỗ trợ, tư vấn tâm lý học sinh, **hoàn thành trước ngày 30/10 hằng năm;**

- Báo cáo kết quả triển khai thực hiện của **học kỳ I trước ngày 20/12 và cả năm học trước ngày 15/5;** gửi về Phòng GD&ĐT qua địa chỉ Email: ltthuanpgd@dongtrieu.edu.vn.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức hỗ trợ, tư vấn tâm lý học sinh năm học 2022 - 2023 của trường THCS Mạo Khê I. Đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện nếu có gì vướng mắc trao đổi lại với BGH để cùng giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- CB, GV, NV(t/h);
- Công TTĐT nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Phú